

Załącznik nr 3 do SWZ

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych, wyposażenia oraz sprzętu komputerowego, multimedialnego i interaktywnego w ramach realizacji projektu pn. „Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez podniesienie jakości i efektywności kształcenia ogólnego w Gminie Lubraniec” z podziałem na V części.

1. PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

Całość zadań związanych z realizacją części projektu pt. „Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez podniesienie jakości i efektywności kształcenia ogólnego w Gminie Lubraniec” nr FEKP.08.13-IZ.000002/25 w formie dostawy pomocy dydaktycznych i wyposażenia oraz sprzętu komputerowego, multimedialnego i interaktywnego dla uczniów/uczennic Publicznej Szkoły Podstawowej w Kłobi, Publicznej Szkoły Podstawowej im. st. sierż. Feliksa Rybickiego w Samowie, Publicznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zgłowiączce oraz Publicznej Szkoły Podstawowej im. Aleksandra Kamińskiego w Lubrańcu.

Zamawiający dokonał podziału zamówienia na części według rodzaju asortymentu. Różne miejsca dostawy wynikają z realizacji projektu w kilku szkołach i nie stanowią podstawy do dalszego podziału zamówienia na części.

2. WYMAGANIA OGÓLNE

Wszystkie oferowane i dostarczone w ramach zamówienia pomoce dydaktyczne, wyposażenie, meble oraz sprzęt:

1. Muszą być fabrycznie nowe, nieużywane, wolne od wad fizycznych i prawnych.
2. Muszą spełniać wymagania obowiązujących przepisów prawa oraz norm mających zastosowanie do danego rodzaju asortymentu.
3. W przypadku sprzętu elektrycznego lub elektronicznego – muszą posiadać oznakowanie CE oraz deklarację zgodności.
4. Muszą być dopuszczone do użytkowania w placówkach oświatowych.
5. W przypadku materiałów przeznaczonych do użytkowania przez dzieci – muszą być bezpieczne, nietoksyczne oraz spełniać wymagania norm dotyczących bezpieczeństwa zabawek i artykułów dla dzieci (np. EN 71 lub równoważnych).

3. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**Część I: Pomoce dydaktyczne niemultimedialne**

Zamówienie obejmuje:

Zakup i dostawę pomocy dydaktycznych niemultimedialnych do realizacji zajęć edukacyjnych w szkołach objętych projektem zgodnie z zestawieniem rzeczowo-ilościowym oraz miejscami dostaw wskazanymi przez Zamawiającego.

Ileokroć w opisach przedmiotu zamówienia jest mowa o materiałach lub wyrobach z podaniem znaków towarowych, patentów, nazw własnych lub pochodzenia, to przyjmuje się, że wskazaniom takim towarzyszą wyrazy „lub równoważne”. Oznaczenia i nazwy własne materiałów i produktów służą wyłącznie do opisanie minimalnych parametrów technicznych, które powinny spełniać te produkty. Zamawiający podkreśla, iż ciężar udowodnienia, że oferowany przedmiot zamówienia jest równoważny w stosunku do wymagań określonych przez Zamawiającego w OPZ spoczywa na składającym ofertę. Zamawiający za produkt równoważny będzie uznawał towar o nie gorszych parametrach technicznych niż wskazane w opisie przedmiotu zamówienia.

Zadanie 1. Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć edukacyjnych dla Publicznej Szkoły Podstawowej w Kłobi, Kłobia 29, 87-890 Lubraniec

Określone poniżej parametry są parametrami minimalnymi. Zamawiający dopuszcza zaoferowanie pomocy dydaktycznych o parametrach lepszych od wymaganych, pod warunkiem spełnienia wszystkich warunków minimalnych.

Lp.	Nazwa pozycji	Minimalne wymagania / parametry techniczne przedmiotu	Ilość
1	Zestaw mikrofonów bezprzewodowych (mikrofon ręczny + mikrofon nagłowny) pomoc dydaktyczna do zajęć muzyczno-rytmicznych	System UHF, min. 2 kanały (ręczny + nagłowny), stabilna transmisja dźwięku, zasilanie bateryjne. CE.	2
2	Tablica muzyczna z instrumentami do edukacji szkolnej - pomoc dydaktyczna do edukacji muzycznej	Tablica ścienna, zintegrowane instrumenty edukacyjne, praca grupowa, min. 60×40 cm, bezpieczna konstrukcja.	1
3	Syntezytor interaktywny z klawiaturą do edukacji muzycznej do zajęć muzyczno-rytmicznych	Hybrydowy syntezytor (analogowo-cyfrowy), min. 30 klawiszy z velocity, wbudowany sekwencer i efekty, USB/MIDI, zasilanie sieciowe, CE.	1
4	Zestaw trzech mis dźwiękowych do zajęć muzyczno-rytmicznych i relaksacyjnych	Zestaw trzech mis dźwiękowych o zróżnicowanej wielkości i tonacji (umożliwiający wydobywanie różnorodnych dźwięków), misy wykonane z materiału charakteryzującego się dobrym rezonem dźwięku, Zestaw zawiera akcesoria ułatwiające grę (np. pałeczki / młotki oraz podkładki stabilizujące).	1
5	Zestaw bum-bum rurek do zajęć muzyczno-rytmicznych	Instrumenty rytmiczne typu bum-bum, rurki o różnych długościach i barwach dźwiękowych, wykonane z trwałych i bezpiecznych materiałów.	1
6	Zestaw konstrukcyjny brył geometrycznych do zajęć matematycznych	Zestaw min. 180 kolorowych kulek i 180 patyczków do budowy szkieletów brył, elementy zestawu wykonane z tworzywa sztucznego lub równoważnego materiału.	1
7	Magnetyczne ułamki i procenty – zestaw kół i listw do nauki matematyki	Magnetyczne elementy do wizualizacji ułamków i procentów, zestaw zawierający koła i listwy magnetyczne oznaczone podziałami odpowiadającymi ułamkom i procentom, wykonane z trwałych materiałów, dobra siła magnetyczna.	1
8	Zestaw kart edukacyjnych do układania wielokątów i obrazków – pomoc dydaktyczna do nauki matematyki	Karty dydaktyczne z ilustracjami wielokątów i wzorów geometrycznych, trwałe karton, czytelne i kolorowe.	1
9	Zestaw figur geometrycznych z tworzywa do nauki matematyki – mozaika wielokątów	Zestaw min. 250 trójwymiarowych różnych figur geometrycznych z trwałego tworzywa, figury o zróżnicowanych kształtach (np. prostopadłości, sześciangi, ostrosłupy, graniastosłupy, walce) i kolorach wspierające naukę rozpoznawania kształtów, porównań i klasyfikacji.	1
10	Zestaw gier dydaktycznych do nauki ułamków zwykłych i dziesiętnych	Zestaw min. 10 gier matematycznych do nauki ułamków zwykłych i dziesiętnych, wykonany z trwałych elementów.	1
11	Zestaw	Zestaw tematycznych stacji matematycznych do pomocy nauki geometrii i	1

	matematycznych stacji do nauki geometrii i pomiarów	pomiarów, wykonany z trwałych materiałów.	
12	Układanka dydaktyczna do nauki dodawania i odejmowania w zakresie do 100	Elementy do przedstawiania działań matematycznych 0–100, trwałe i bezpieczne materiały.	1
13	Układanka dydaktyczna do nauki mnożenia i dzielenia w zakresie do 100	Elementy do przedstawiania działań mnożenia i dzielenia 0–100, trwałe i bezpieczne materiały.	1
14	Układanka dydaktyczna – miary wagowe do zajęć matematycznych	Elementy do ćwiczeń wagowych i jednostek miar, trwałe i bezpieczne materiały.	1
15	Zestaw klocków dydaktycznych – system dziesiętny	Elementy do nauki systemu dziesiętnego, trwałe i bezpieczne materiały, komplet z elementów reprezentujących jednostki, dziesiątki, setki itd. (klocki o różnej wielkości i kolorach).	1
16	Zestaw konstrukcyjny figur przestrzennych do zajęć matematycznych	Zestaw min. 460 elementów konstrukcyjnych do budowy brył i struktur przestrzennych (8 różnych figur przestrzennych), trwałe i bezpieczne materiały.	1
17	Zestaw elementów dydaktycznych – ułamki w kole	Zestaw min. 51 kół o średnicy ok. 10 cm lub równoważnych przeznaczony do nauki ułamków zwykłych, trwałe i bezpieczne materiały.	1
18	Zestaw siatek brył geometrycznych z kartami pracy do zajęć matematycznych	Zestaw min. 11 siatek brył (np. prostopadłościan, ostrosłup, walec, stożek itp.) o wymiarach edukacyjnych) z kartami pracy, trwałe i bezpieczne materiały.	1
19	Gra dydaktyczna do nauki liczb całkowitych z kartami pracy	Elementy do nauki liczb całkowitych, trwałe i bezpieczne materiały.	1
20	Zestaw brył geometrycznych do zajęć matematycznych	Zestaw trójwymiarowych podstawowych brył geometrycznych (np. sześcian, prostopadłościan, walec, stożek, ostrosłup) o różnych kształtach i wielkościach) wykonanych z trwałego i bezpiecznego materiału.	1
21	Gra dydaktyczna – domino do budowania zdań w języku angielskim	Zestaw zawiera karty z elementami zdań/słowami do nauki budowania zdań, trwałe i bezpieczne materiały, czytelne oznaczenia.	1

Zadanie 2. Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć edukacyjnych dla Publicznej Szkoły Podstawowej im.st. sierż. Feliksa Rybickiego w Sarnowie, Józefowo 2, 87-865 Izbica Kujawska

L.P.	Nazwa pozycji	Minimalne wymagania / parametry techniczne przedmiotu	Ilość
1	Rabotka ogrodowa drewniana – 4-poziomowa - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć z edukacji ekologicznej	Konstrukcja 4-poziomowa, materiał: drewno lub materiał równoważny o właściwościach użytkowych umożliwiających użytkowanie na zewnątrz, wymiary orientacyjne: ok. 45 cm / 120 cm / 120 cm / 290 cm (dopuszczalne niewielkie odchylenia wymiarów), przeznaczona do uprawy roślin (warzyw, kwiatów, ziół), konstrukcja stabilna.	5
2	Zestaw nasion warzyw i kwiatów - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć z edukacji ekologicznej	Zestaw nasion warzyw – 5 opakowań, zestaw nasion kwiatów – 5 opakowań, różne gatunki i odmiany dostosowane do uprawy w warunkach szkolnych, nasiona pełnowartościowe, przeznaczone do siewu, opakowania fabrycznie zamknięte, z oznaczeniem gatunku i terminu przydatności do siewu.	10
3	Cebulki kwiatów – zestaw edukacyjny -	Zestaw obejmuje następujące gatunki i ilości: - tulipan – 50 cebulek,	380

	pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć z edukacji ekologicznej	- hiacynt – 20 cebulek, - żonkil – 10 cebulek, - krokus – 100 cebulek, - lilia – 50 cebulek, - przebiśnieg – 50 cebulek, - szafirek – 100 cebulek, cebulki zdrowe, pełnowartościowe, przeznaczone do sadzenia, materiał roślinny wolny od chorób i uszkodzeń, opakowania oznaczone nazwą gatunku oraz terminem sadzenia.	
4	Ziemia ogrodowa do warzyw i kwiatów - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć z edukacji ekologicznej	Ziemia ogrodowa przeznaczona do uprawy warzyw i roślin ozdobnych, struktura umożliwiająca prawidłowy rozwój roślin, wolna od zanieczyszczeń mechanicznych i chemicznych, pojemność worka: orientacyjnie ok. 250 litrów (Ilość: 4 worki po ok. 250 l każdy), produkt zapakowany w oryginalne opakowanie producenta.	4
5	Torba ekologiczna bawełniana do kolorowania - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć z edukacji ekologicznej	Torba wykonana z bawełny lub materiału równoważnego pochodzenia naturalnego, przystosowana do kolorowania i ozdabiania (np. kredkami, pisakami, farbami), wymiary: min. 38 cm (długość), min. 42 cm (wysokość), długość ucha: min. 2 x 2,5 cm/70 cm, kolor: ecru	30
6	Zestaw koszy na śmieci do segregacji odpadów - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć z edukacji ekologicznej	Możliwość stosowania wewnątrz i na zewnątrz pomieszczeń, zestaw umożliwiający segregację odpadów na minimum 3 frakcje (np. papier, tworzywa sztuczne/metale, szkło) lub równoważne, wykonane z materiału trwałego, odpornego na uszkodzenia i warunki użytkowania, oznaczenia umożliwiające jednoznaczną identyfikację rodzaju segregowanych odpadów (kolory, piktogramy lub opisy), pojemność pojedynczego kosza: minimum ok. 20–30 litrów, konstrukcja stabilna.	3
7	Gra edukacyjna o tematyce ekologicznej – gra integracyjna	Gra edukacyjna o charakterze integracyjnym, przeznaczona do realizacji zajęć edukacyjnych (np. ekologicznych, przyrodniczych), tematyka związana z ochroną środowiska, ekologią oraz zasadami zrównoważonego rozwoju, gra odpowiadająca funkcjonalnie rozwiązaniom typu „Ekologiczna piramida” lub równoważnym.	1
8	Chusta animacyjna edukacyjna z zestawem elementów do ćwiczeń z zakresu recyklingu - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć z edukacji ekologicznej	Chusta animacyjna wykonana z wytrzymałego materiału tekstylnego, odpornego na rozdarcia i intensywne użytkowanie, średnica chusty: nie mniejsza niż 300 cm, podzielona na wielokolorowe pola odpowiadające kategoriom segregacji odpadów, w każdym polu otwór lub kieszeń umożliwiająca umieszczanie elementów dydaktycznych, zestaw zawierający minimum 15 elementów dydaktycznych (np. woreczków) z nadrukami przedstawiającymi różne rodzaje odpadów, możliwość czyszczenia lub prania zgodnie z zaleceniami producenta.	1
9	Edukacyjna tablica do nauki segregacji odpadów - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć z edukacji ekologicznej	Konstrukcja tablicy z trwałego materiału drewnianego lub równoważnego, wymiary zewnętrzne tablicy: szerokość: min. 47 cm, wysokość: min. 47 cm, głębokość: min. 7,5 cm; powierzchnia tablicy zawierająca elementy edukacyjne dotyczące segregacji odpadów (np. symbole kontenerów, ilustracje rodzajów odpadów, pola do przyporządkowywania), elementy manipulacyjne (np. wkładki, obracane elementy, przesuwne symbole) ułatwiające aktywne ćwiczenia, konstrukcja umożliwiająca zamocowanie tablicy na ścianie lub jej stabilne ustawienie na powierzchni płaskiej.	1
10	Gry edukacyjne drewniane – zestaw	Gry wykonane z drewna lub materiału drewnopochodnego, wymiary każdej gry: około 26 x 49 cm (dopuszczalna tolerancja $\pm 10\%$), nadruki lub grafiki o tematyce edukacyjnej, trwałe i odporne na ścieranie. Skład zestawu: - Gra edukacyjna drewniana – tematyka przyrodnicza (zależności w środowisku naturalnym) - 1 szt. - Gra edukacyjna drewniana – tematyka przyrodnicza (rola owadów zapylających) - 1 szt. - Gra edukacyjna drewniana – tematyka logiczno-obszernościowa (trop, ślady, dedukcja) - 1 szt.	3

11	Gra edukacyjna – bingo ekologiczne	Zestaw zawierający plansze bingo z zagadnieniami lub ilustracjami związanymi z ekologią i ochroną środowiska, plansze wykonane z trwałego materiału (karton/plastik lub inny materiał wielokrotnego użytku), zestaw zawierający karty z elementami do losowania (ikonki, zadania, opisy czynności ekologicznych), gra przeznaczona do użytku zarówno wewnątrz jak i na zewnątrz (możliwa rozgrywka plenerowa).	1
12	Model edukacyjny jamy ustnej z uzębieniem wraz z narzędziem do demonstracji higieny	Model przedstawiający górną i dolną część jamy ustnej, kompletne uzębienie z minimum 28 sztuk zębów odwzorowanych anatomicznie, wykonany z trwałego tworzywa sztucznego, elementy modelu umożliwiające otwieranie i zamykanie jamy ustnej, do zestawu dołączony element dydaktyczny do demonstracji higieny jamy ustnej (np. szczoteczka edukacyjna), wymiary modelu (po złożeniu): około 16,5 × 15 × 13 cm (szer. × wys. × gł.) lub parametry równoważne z tolerancją ±10 % pod względem funkcjonalnym,	1
13	Model edukacyjny budowy kwiatu – przekrojowy, z pianki	Model wykonany z trwałej pianki lub materiału o właściwościach użytkowych równoważnych, przedstawiający przekrój kwiatu z czytelnym odwzorowaniem głównych części roślinnych (np. płatki, pręciki, słupek itp.), powierzchnia modelu powinna zawierać opisowe oznaczenia części po jednej stronie oraz litery/symbole identyfikacyjne po drugiej stronie, wysokość modelu: nie mniejsza niż 15 cm;	1
14	Pojemnik do zbioru zużytych baterii o pojemności 30 l	Pojemność użytkowa: około 30 l, wykonany z trwałego tworzywa sztucznego odpornego na korozję i uszkodzenia mechaniczne, pokrywa z otworem wrzutowym dostosowanym do baterii oraz zabezpieczeniem przed przypadkowym wypadaniem zawartości, uchwyty boczne lub inne elementy ułatwiające przenoszenie i opróżnianie pojemnika, etykieta lub nadruk informujący o przeznaczeniu pojemnika (do zużytych baterii).	2
15	Drewniany karmnik dla ptaków z dachem ochronnym	Wykonany z drewna naturalnego (opalone lub równoważne pod względem wytrzymałości i odporności na warunki pogodowe), dach ochronny wykonany z listewek lub materiału równoważnego, skutecznie zabezpieczający zawartość karmnika przed opadami deszczu i śniegu, konstrukcja umożliwiająca łatwe zawieszenie lub zamocowanie karmnika na gałęziach, uchwytach lub innych elementach (np. haczyk, linka, łańcuszek), otwarta część karmnikowa umożliwiająca dostęp ptakom do pokarmu ze wszystkich stron, Wymagane minimalne wymiary: - szerokość całkowita: nie mniejsza niż 31 cm, - głębokość (przednia–tylna): nie mniejsza niż 27 cm, - wysokość całkowita: nie mniejsza niż 25 cm, - wymiary powierzchni użytkowej (podstawy): nie mniejsze niż 20 cm × 22 cm	3
16	Mapa Polski magnetyczna konturowa	Mapa wykonana na podkładzie magnetycznym lub z materiału umożliwiającego mocowanie elementów magnetycznych, rodzaj mapy: konturowa (bez stałych opisów nazw geograficznych), przedstawienie konturu Polski z zaznaczonymi granicami państwa, wymiary mapy: - szerokość: około 96 cm, - wysokość: około 80 cm, - dopuszczalna tolerancja wymiarów: ±5–10%, powierzchnia umożliwiająca pisanie markerami suchociernymi lub zmywalnymi, mapa przeznaczona do montażu na tablicy szkolnej lub innej powierzchni magnetycznej.	1
17	Stojak do map i plansz (duży)	Stojak wolnostojący, stabilny, wysokość regulowana: nie mniejsza niż 110 cm i nie większa niż 295 cm, zapewniająca zastosowanie do dużych map i plansz dydaktycznych, wymiary po złożeniu: długość maksymalna nie większa niż 100 cm, udźwig minimum 6 kg w obszarze mocowania map/planów, konstrukcja z metalu lub materiałów równoważnych pod względem trwałości i stabilności, możliwość łatwego zawieszania i zdejmowania map, plansz oraz materiałów dydaktycznych o różnych szerokościach.	3
18	Rękawice ochronne ogrodowe - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć z	Rękawice ochronne wykonane z materiału tekstylnego lub dzianiny z powłoką ochronną lub materiału równoważnego, rozmiar: S, elastyczne dopasowanie do dłoni, umożliwiające swobodę ruchów palców, mankiet zakończony ściągaczem lub innym elementem zapobiegającym zsuwaniu się rękawicy, powierzchnia	30

	edukacji ekologicznej	chwytna zapewniająca pewny uchwyt narzędzi ogrodowych, rękawice przeznaczone do wielokrotnego użytku,	
19	Nawóz organiczny – obornik granulowany - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć z edukacji ekologicznej	Nawóz organiczny pochodzenia naturalnego, forma: granulaty, ułatwiająca równomierne rozsiewanie, pojemność opakowania: około 40 l (dopuszczalna tolerancja $\pm 10\%$), nawóz przeznaczony do stosowania w uprawach ogrodowych i na terenach zielonych, posiadający wymagane oznaczenia i instrukcję stosowania).	4
20	Papier do nauki pisania w trójkącie - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć z kaligrafii	Układ linii: trzy linie pomocnicze ułatwiające prawidłowe formowanie liter, format arkuszy: nie mniejszy niż A4 (dopuszcza się format równoważny), gramatura papieru: nie mniejsza niż 70 g/m ² , zapewniająca komfort pisania, linie nadrukowane w kolorze umożliwiającym dobrą czytelność zapisu, papier odpowiedni do pisania ołówkiem, kredkami oraz długopisem,	5
21	Tabliczki suchociągłe do nauki pisania, trójkątne - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć z kaligrafii	Tabliczki do pisania w układzie trójkątnym, powierzchnia suchociągła umożliwiająca wielokrotne zapisywanie i zmywanie, format: A4 lub równoważny (ok. 210 × 297 mm), nadruk trójkątny trwały, odporny na ścieranie, tabliczki wykonane z materiału sztywnego lub półsztywnego, odpornego na wyginanie, zestaw zawiera co najmniej 1 długopis/marker wymazywalny przeznaczony do powierzchni suchociągłych, długopis/marker umożliwiający łatwe usuwanie zapisu bez pozostawiania śladów.	10
22	Nakładka magnetyczna suchociągła do nauki pisania, trójkątna, format XXL - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć z kaligrafii	Nakładka magnetyczna przeznaczona do montażu na tablicach magnetycznych, powierzchnia suchociągła, umożliwiająca wielokrotne zapisywanie i czyszczenie, nadruk trójkątny do nauki pisania, trwały i odporny na ścieranie, wymiary: szerokość: około 80 cm, wysokość: około 95 cm, dopuszczalna tolerancja wymiarów: $\pm 5-10\%$, materiał elastyczny lub półsztywny, przylegający do powierzchni tablicy, możliwość pisania markerami suchociągłymi,	1
23	Zeszyt do nauki kaligrafii	Układ stron dostosowany do ćwiczeń kaligraficznych (np. linie pomocnicze, trójkąt lub inny układ ćwiczeniowy), format zeszytu: nie mniejszy niż A4 lub A5 (dopuszcza się format równoważny), liczba kartek: nie mniejsza niż 16, gramatura papieru: nie mniejsza niż 70 g/m ² , okładka papierowa lub kartonowa, zeszyt zszywany lub klejony.	10
24	Plansze edukacyjne – bezpieczeństwo w Internecie - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających kompetencje cyfrowe	Zestaw zawierający minimum 1 planszę edukacyjną (dopuszcza się zestawy wieloplane), tematyka plansz obejmująca zagadnienia związane z bezpieczeństwem w Internecie, w szczególności: ochrona danych osobowych, bezpieczne korzystanie z mediów społecznościowych, zagrożenia internetowe (np. cyberprzemoc, niebezpieczne kontakty), zasady odpowiedzialnego zachowania w sieci, plansze wykonane z trwałego materiału (papier laminowany, karton lub materiał równoważny), powierzchnia odporna na zabrudzenia i uszkodzenia mechaniczne, format plansz: nie mniejszy niż A2 (dopuszcza się format równoważny), możliwość zawieszenia plansz na ścianie lub ekspozycji w sali lekcyjnej,	1
25	Plansze edukacyjne – zasady bezpiecznego korzystania z Internetu - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających kompetencje cyfrowe	Zestaw zawierający co najmniej 1 planszę edukacyjną (dopuszcza się zestawy wieloelementowe), tematyka plansz obejmująca w szczególności: zasady bezpiecznego korzystania z Internetu, ochronę danych osobowych i prywatności, bezpieczną komunikację online, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych, reagowanie na zagrożenia w sieci, plansze wykonane z trwałego materiału (papier laminowany, karton powlekany lub materiał równoważny), powierzchnia odporna na zabrudzenia i uszkodzenia mechaniczne, format plansz: nie mniejszy niż A2 (dopuszcza się format równoważny), możliwość zawieszenia plansz lub ekspozycji w sali lekcyjnej,	1
26	Plansze edukacyjne – zagrożenia w środowisku internetowym - pomoc dydaktyczna do	Zestaw zawierający co najmniej 1 planszę edukacyjną (dopuszcza się zestawy wieloplane), tematyka plansz obejmująca w szczególności: cyberprzemoc i hejt w sieci, zagrożenia związane z udostępnianiem danych osobowych, niebezpieczne kontakty i treści internetowe, oszustwa internetowe i wyłudzenia, odpowiedzialne reagowanie na zagrożenia online, plansze wykonane z trwałego	1

	realizacji zajęć rozwijających kompetencje cyfrowe	materiału (papier laminowany, karton powlekany lub materiał równoważny), powierzchnia odporna na zabrudzenia i uszkodzenia mechaniczne, format plansz: nie mniejszy niż A2 (dopuszcza się format równoważny), możliwość zawieszenia plansz lub ekspozycji w sali lekcyjnej.	
27	Zestaw edukacyjny – plansze z zakresu języka polskiego z programem komputerowym na nośniku CD	Plansze drukowane: minimum 60 kolorowych, obustronnie zafołiowanych i sztywnych plansz dydaktycznych w formacie A3, plansze przedstawiające treści zgodne z podstawą programową języka polskiego dla klas IV–VI, przechowywane w trwałym opakowaniu (np. teczka lub pudełko z rączką), plansze trwale wykonane. Program komputerowy na nośniku CD lub innym równoważnym nośniku danych albo w formie dostępu cyfrowego (np. linki, pliki do pobrania, pendrive), zawierający co najmniej te same treści plansz co wydrukowane wersje, program zawierający min. 60 plansz prezentacyjnych oraz min. 60 ilustrowanych kart pracy, łącznie umożliwiając wykonanie 200–300 ćwiczeń dydaktycznych. Program umożliwiający prezentację materiałów na komputerze, monitorze lub tablicy multimedialnej, a także wydruk kart pracy i plansz. Program kompatybilny z typowymi systemami operacyjnymi (np. Windows).	1
28	Plansze edukacyjne – formy wypowiedzi pisemnej - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Zestaw zawierający minimum 1 planszę edukacyjną (dopuszcza się zestawy wieloelementowe), tematyka plansz obejmująca podstawowe formy wypowiedzi pisemnej, w szczególności: opis przedmiotu i miejsca, opowiadanie, list – formalny i nieformalny, notatka, streszczenie, rozprawka i argumentacja, inne formy ujęte w podstawie programowej języka polskiego, plansze wykonane z trwałego materiału (papier laminowany, karton powlekany lub materiał równoważny), powierzchnia odporna na zabrudzenia i uszkodzenia mechaniczne, format plansz: nie mniejszy niż A2 (dopuszcza się format równoważny), możliwość zawieszenia plansz lub ekspozycji w sali lekcyjnej.	3
29	Słownik ortograficzny języka polskiego - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Słownik obejmujący zasady pisowni i poprawnej ortografii języka polskiego, zawierający hasła ortograficzne wraz z poprawną formą zapisu, uwzględniający aktualne normy językowe języka polskiego, opracowanie zgodne z obowiązującą podstawą programową języka polskiego, forma książkowa (drukowana), oprawa miękka lub twarda, trwała i odporna na użytkowanie.	10
30	Słownik języka polskiego – wydanie drukowane - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Słownik obejmujący hasła języka polskiego wraz z definicjami, zawierający informacje dotyczące znaczenia wyrazów, form gramatycznych oraz poprawnego użycia w zdaniu, opracowanie zgodne z aktualnymi normami językowymi języka polskiego, zgodność z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego, forma książkowa (drukowana), oprawa miękka lub twarda, trwała i odporna na użytkowanie.	5
31	Słownik poprawnej polszczyzny – wydanie drukowane - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Słownik obejmujący zagadnienia poprawności językowej języka polskiego, zawierający informacje dotyczące poprawnych i niepoprawnych form językowych oraz ich zastosowania, uwzględniający aktualne normy językowe języka polskiego, zgodność z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego, forma książkowa (drukowana), oprawa miękka lub twarda, trwała i odporna na użytkowanie.	5
32	Słownik synonimów języka polskiego – wydanie drukowane - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Słownik zawierający zestawienia wyrazów bliskoznacznych (synonimów) języka polskiego, hasła uporządkowane w sposób ułatwiający wyszukiwanie (np. alfabetyczny), zawierający informacje ułatwiające prawidłowe użycie synonimów w kontekście (np. kwalifikatory stylistyczne), opracowanie zgodne z aktualnymi normami językowymi języka polskiego, forma książkowa (drukowana), oprawa miękka lub twarda, trwała i odporna na użytkowanie.	5
33	Gra edukacyjna –	Zawierająca elementy służące do tworzenia i układania zdań (np. karty z	1

	kształtowanie umiejętności budowania zdań - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	wyrazami, grupami wyrazów lub częściami zdań), elementy wykonane z trwałego materiału kartonowego lub tworzywa odpornego na wielokrotne użytkowanie.	
34	Gra edukacyjna – rozwijanie umiejętności formułowania zdań na podstawie obrazków - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Zawierająca elementy z ilustracjami oraz opartymi na nich zadaniami językowymi, elementy wykonane z trwałego materiału kartonowego lub tworzywa odpornego na wielokrotne użytkowanie, karty obrazków i zadania językowe czytelnie oznaczone oraz trwałe, odporne na ścieranie, ilość elementów powinna umożliwiać różnorodne ćwiczenia językowe (np. min. 50 kart z ilustracjami i zestawami zadań), opakowanie lub pudełko ułatwiające przechowywanie elementów.	1
35	Zestaw edukacyjny – formy wyrazów i części mowy - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Zestaw edukacyjny obejmujący zagadnienia: rzeczownik (liczba, rodzaj, forma), czasownik (osoba, liczba, czas), przymiotnik (stopniowanie, rodzaj, liczba), forma zestawu: plansza edukacyjna, zestaw kart dydaktycznych lub gra językowa (dopuszcza się rozwiązania równoważne), elementy wykonane z trwałego materiału (papier laminowany, karton powlekany lub tworzywo), zestaw zawierający instrukcję lub propozycje zastosowania dydaktycznego.	1
36	Zestaw edukacyjny – budowa i rodzaje zdań: zdania pojedyncze i złożone - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Materiał dydaktyczny obejmujący zagadnienia związane z: zdaniami pojedynczymi (np. orzeczenie, podmiot, okoliczniki), zdaniami złożonymi (np. współrzędne i podrzędne, zdania złożone łącznikowe i nielącznikowe), forma materiału edukacyjnego: plansze edukacyjne, karty pracy lub gra dydaktyczna (dopuszcza się rozwiązania równoważne) umożliwiające prowadzenie zajęć i ćwiczeń, elementy wykonane z trwałego materiału (papier laminowany lub karton powlekany), zestaw zawierający instrukcję dydaktyczną lub propozycje ćwiczeń ułatwiające jego wykorzystanie na lekcjach.	1
37	Zestaw edukacyjny – ortografia, gramatyka i interpunkcja - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Zestaw obejmujący zagadnienia z zakresu: ortografii (zasady pisowni, wyjątki), gramatyki (części mowy, formy wyrazów, budowa zdań), interpunkcji (zasady stosowania znaków przestankowych), forma materiału dydaktycznego: plansze edukacyjne, zestaw kart dydaktycznych lub gra edukacyjna (dopuszcza się rozwiązania równoważne pod względem funkcjonalnym), elementy wykonane z trwałego materiału (papier laminowany, karton powlekany lub materiał równoważny), zestaw zawierający instrukcję lub propozycje wykorzystania dydaktycznego.	3
38	Zestaw edukacyjny do ćwiczeń ortograficznych - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Zestaw edukacyjny składający się z: minimum 3 plansz dydaktycznych o dużym formacie (np. A3 lub zbliżonym), minimum 200 kart dydaktycznych z wyrazami zawierającymi trudności ortograficzne, zakres tematyczny obejmujący w szczególności: pisownię wyrazów z trudnościami typu rz/ż, ch/h, u/ó, utrwalanie zasad ortograficznych i wyjątków, plansze i karty wykonane z trwałego materiału kartonowego lub laminowanego, odpornego na wielokrotne użytkowanie, zestaw zawierający instrukcję lub propozycje ćwiczeń dydaktycznych.	3
39	Zestaw edukacyjny do utrwalania zasad ortografii języka polskiego - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Zestaw składający się z zestawu min. 14 elementów dydaktycznych służących do ćwiczenia różnych trudności ortograficznych, materiały powinny obejmować wielokrotne typy ćwiczeń, w tym: elementy typu domina lub równoważne zadania sekwencyjne dotyczące par trudności ortograficznych, karty ćwiczeniowe pozwalające na swobodne układanie, dopasowywanie i porządkowanie wyrazów z różnymi zasadami pisowni, przykładowe zakresy trudności uwzględnione w zestawie to m.in.: zasady wymienności liter (np. u/ó, ch/h, ż/rz) oraz zadania obejmujące wszystkie wybrane reguły ortograficzne zawarte w programie nauczania, materiały wykonane z trwałego, odpornego na wielokrotne	1

		użytkowanie, np. karton laminowany lub inny materiał równoważny.	
40	Pomoc edukacyjna do nauki części mowy – zestaw kart dydaktycznych - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Zestaw edukacyjny składający się z min. 1 kompletów kart do nauki części mowy (np. rzeczownik, czasownik, przymiotnik, itp.), materiały wykonane z trwałego materiału kartonowego lub laminowanego, odpornego na wielokrotne użytkowanie, ilustracje i/lub opisy umożliwiające jednoznaczne rozpoznawanie części mowy, minimum 40–60 kart dydaktycznych z przykładowymi wyrazami i zadaniami, czytelne oznaczenia kategorii gramatycznych oraz instrukcje zadaniowe na kartach.	1
41	Zestaw edukacyjny do ćwiczenia budowania wyrazów - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Zestaw edukacyjny składający się z: kart dydaktycznych zawierających elementy słowotwórcze (np. rdzenie, przedrostki, przyrostki lub części wyrazów), elementów manipulacyjnych (np. bloków lub płytek z literami lub częściami wyrazów) umożliwiających składanie wyrazów z części, elementy wykonane z trwałego materiału kartonowego lub tworzywa odpornego na intensywne użytkowanie, elementy posiadające czytelne oznaczenia graficzne i/lub tekstowe ułatwiające rozpoznawanie części wyrazów, zestaw zawierający instrukcje dydaktyczne lub propozycje zadań dla uczniów.	1
42	Zestaw edukacyjny – ćwiczenia w zadawaniu pytań językowych - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Zestaw edukacyjny zawierający: plansze dydaktyczne z ilustracjami, każda zawierająca zestaw obrazków (np. po 6 obrazków), karty z pojedynczymi ilustracjami odpowiadającymi planszom, materiał wykonany z trwałego kartonu lub materiału równoważnego, odpornego na wielokrotne użytkowanie, elementy zestawu umożliwiające: grupowanie kart według części zdania (np. podmiot, orzeczenie, dopełnienie), ćwiczenie zadawania pytań o określone części zdania, instrukcja użytkowania.	1
43	Zestaw edukacyjny – graficzne karty pracy do lektur (epika) - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Materiał dydaktyczny w postaci kart pracy zawierających ćwiczenia odnoszące się do wybranych elementów epiki (np. analiza bohatera, fabuła, interpretacja kontekstu), minimum 30 kart dydaktycznych o zróżnicowanym stopniu trudności, karty wykonane z trwałego materiału kartonowego lub laminowanego zapewniającego odporność na wielokrotne użytkowanie, czytelna grafika i jednoznaczne treści edukacyjne na kartach, karty zawierające zadania typu: analiza tekstu, pytania do tekstu, rozpoznawanie elementów gatunkowych epiki, praca twórcza ucznia.	1
44	Zestaw edukacyjny – kule do tworzenia opowiadań - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Zestaw składający się z 2 kul edukacyjnych, każda kula zawiera elementy graficzne lub symbole związane z tematyką narracyjną (np. postacie, miejsca, wydarzenia, rekwizyty), kule przeznaczone do losowania i łączenia elementów opowieści, materiał wykonania: trwałe tworzywo sztuczne lub materiał równoważny, odporny na użytkowanie, średnica każdej kuli umożliwiająca swobodne trzymanie i manipulowanie przez uczniów, elementy graficzne trwałe, czytelne i odporne na ścieranie.	1
45	Ruchomy alfabet – zestaw do nauki czytania i budowania wyrazów - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Zestaw edukacyjny zawierający ruchome elementy literowe, ilość elementów literowych: nie mniej niż 300 sztuk, zestaw zawierający pełny alfabet języka polskiego, z wielokrotnym powtórzeniem liter, wysokość pojedynczej litery: nie mniejsza niż 30 mm i nie większa niż 60 mm, litery wykonane z trwałego materiału (np. karton, tworzywo sztuczne lub materiał równoważny), znaki wyraźne, czytelne, kontrastowe kolorystycznie, całość zapakowana w pojemnik, pudełko lub kasetę umożliwiającą segregację elementów.	1
46	Zestaw stempli edukacyjnych – litery alfabetu pisane - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania	Komplet stempli z literami alfabetu w pisanim stylu graficznym, liczba elementów w zestawie: minimum 24 stemple obejmujące podstawowy zestaw liter alfabetu pisanego (litery małe i wielkie zgodne z pismem szkolnym), każdy stempel o wymiarze odbicia liter: około 2,5 × 2,5 cm, stemple wykonane z trwałych materiałów (np. drewno / tworzywo sztuczne z gumową powierzchnią do odbijania), zestaw zawiera poduszkę z tuszem przeznaczoną do odbić stempli (kolor tuszu dowolny lub losowy).	1

	polonistyczne		
47	Zestaw edukacyjny – litery pisane (zestaw klasowy) - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Zestaw edukacyjny zawierający 28 komponentów dydaktycznych, przeznaczonych do pracy klasowej, komponenty wykonane z trwałego materiału kartonowego lub laminowanego oraz/lub innego materiału równoważnego odpornego na wielokrotne użytkowanie, każdy komponent zawiera znaki liter pisanych zgodne z alfabetem języka polskiego, w tym: litery małe i wielkie, dwuznaki charakterystyczne dla języka polskiego (np. ch, cz, sz, rz, dz, dź, dż), znaki przestankowe (np. kropka, przecinek, znak zapytania), elementy czytelne, wyraźne i trwałe, z nadrukiem odpornym na ścieranie.	1
48	Zestaw edukacyjny do układania i nawlekania słów - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Zestaw edukacyjny składający się z: elementów do nawlekania (np. koralików / krążków / bloczków) z nadrukowanymi literami, sylabami lub wyrazami, sznurków / linek umożliwiających nawlekanie elementów (min. 5 sztuk), materiałów opisanych czytelnymi literami lub segmentami słów, liczba elementów zestawu: min. 80 elementów do nawlekania z nadrukami literowymi lub sylabami, min. 5 elementów linowych / sznurkowych do nawlekania, elementy wykonane z trwałego materiału kartonowego lub tworzywa sztucznego, odpornego na wielokrotne użytkowanie.	1
49	Zestaw stempli edukacyjnych – stopniowanie przymiotników i przysłówków - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Zestaw edukacyjny obejmujący stemple do stopniowania przymiotników i przysłówków, zawierający co najmniej 6 stempli, odpowiadających formom: stopień równy, stopień wyższy, stopień najwyższy (dla przymiotników i przysłówków), stemple wykonane z trwałego materiału (np. drewno lub tworzywo sztuczne z gumową powierzchnią do odbijania), nadruki czytelne, trwałe i odporne na ścieranie, wielkość odbicia pojedynczego stempla: nie mniejsza niż 20 × 20 mm i nie większa niż 40 × 40 mm, zestaw zawierający poduszkę z tuszem bezpiecznym dla dzieci i dopuszczonym do użytku szkolnego.	1
50	Zestaw edukacyjny – portrety wybitnych Polaków - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania polonistyczne	Zestaw edukacyjny składający się z nie mniej niż 20 plansz portretowych przedstawiających różne wybitne postaci polskie z różnych dziedzin życia (takich jak kultura, nauka, sztuka, historia itp.), każda plansza zawiera portret osoby wraz z imieniem i nazwiskiem (i ewentualnie krótkim uzupełniającym opisem historycznym / biograficznym), plansze wykonane z trwałego kartonu lub materiału równoważnego, odpornego na wielokrotne użytkowanie szkolne, format każdej planszy: nie mniejszy niż A3 (297 × 420 mm) lub równoważny, nadruk portretów wyraźny, kolorowy, odporny na ścieranie i zabrudzenia, krawędzie plansz zabezpieczone przed strzępieniem lub uszkodzeniem, plansze przeznaczone do powieszenia na ścianie lub ekspozycji na tablicy dydaktycznej.	1
51	Tablica korkowa z ramą drewnianą	Wymiary użytkowe: szerokość: ok. 200 cm, wysokość: ok. 120 cm (dopuszcza się tolerancję wymiarów ± 5 %), rama: wykonana z drewna lub materiału równoważnego o estetycznym wyglądzie, zabezpieczona przed uszkodzeniami mechanicznymi, powierzchnia korkowa dostosowana do używania z pinezkami, szpilkami i przypinania materiałów papierowych, wyposażona w elementy umożliwiające zawieszenie na ścianie (hak, wieszaki lub listwy mocujące).	9
52	Zestaw transparentnych figur geometrycznych do układania - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania matematyczne	Zestaw edukacyjny zawierający minimum 450 elementów transparentnych (przezroczystych) figur geometrycznych; elementy wykonane z trwałego, przezroczystego tworzywa sztucznego lub materiału równoważnego, odpornego na pęknięcia i intensywne użytkowanie w warunkach szkolnych, elementy o różnych kształtach geometrycznych niezbędnych do konstrukcji tangramów lub ćwiczeń geometrycznych, rozmiar pojedynczej figury w zakresie ok. 2–6 cm (dopuszcza się tolerancję ±10 %), zapewniający wygodę manipulacji przez uczniów, elementy przejrzyste (transparentne), umożliwiające obserwację zachodzenia figur na siebie oraz tworzenie wzorów geometrycznych.	1
53	Zestaw edukacyjny – domino z ułami - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających	Zestaw zawierający minimum 28 elementów domino z nadrukami ułamków, elementy wykonane z trwałego materiału kartonowego lub laminowanego odpornego na wielokrotne użycie, nadruki ułamków wykonane metodą trwałą, odporną na ścieranie, czytelne i jednoznaczne, elementy dwustronne: po jednej stronie reprezentacje graficzne ułamków, po drugiej zapis ułamkowy liczbowy lub równoważne formy przedstawienia.	4

	zainteresowania matematyczne		
54	Zestaw edukacyjny – gry do nauki ułamków zwykłych i dziesiętnych - - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania matematyczne	Zestaw edukacyjny zawierający minimum 10 różnych gier dydaktycznych dotyczących ułamków zwykłych i dziesiętnych, każda gra wykonana z trwałego materiału kartonowego lub laminowanego odpornego na wielokrotne użytkowanie, elementy gier zawierające czytelne nadruki reprezentujące ułamki zwykłe i dziesiętne, liczby, wykresy lub zadania.	1
55	Gra edukacyjna do ćwiczenia zamiany jednostek długości - - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania matematyczne	Gra edukacyjna zawierająca elementy dydaktyczne (np. karty, plansze lub pionki) służące do ćwiczenia zamiany jednostek długości, elementy wykonane z trwałego materiału kartonowego lub laminowanego odpornego na wielokrotne użytkowanie, ilość elementów gry: nie mniej niż 30 komponentów, umożliwiających różnorodne konfiguracje ćwiczeń, nadruki na elementach gry z czytelnymi jednostkami długości i wartościami liczbowymi.	1
56	Gra edukacyjna do nauki i ćwiczeń na liczbach całkowitych - - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania matematyczne	Gra edukacyjna zawierająca elementy dydaktyczne (np. karty, plansze, pionki, kostki lub inne komponenty) umożliwiające ćwiczenia związane z liczbami całkowitymi, elementy wykonane z trwałego materiału kartonowego lub laminowanego odpornego na wielokrotne użytkowanie, ilość elementów gry: nie mniej niż 30 komponentów, umożliwiających różnorodne konfiguracje ćwiczeń i rozgrywek, nadruki liczb, działań i instrukcji gry czytelne, trwałe i odporne na ścieranie, ćwiczenia obejmujące: rozpoznawanie liczb całkowitych (ujemnych, dodatnich, zero), porównywanie liczb całkowitych, wykonywanie podstawowych działań matematycznych na liczbach całkowitych (dodawanie, odejmowanie), zawierająca instrukcję lub zasady rozgrywki.	3

Zadanie 3. Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć edukacyjnych dla Publicznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zgłowiączce, Zgłowiączka 28, 87-890 Lubraniec

LP.	Nazwa pozycji	Minimalne wymagania / parametry techniczne przedmiotu	Ilość
1	Gra językowa do nauki języka angielskiego z polską instrukcją	Gra dydaktyczna do nauki języka angielskiego, instrukcja użytkowania w języku polskim, forma gry planszowej lub karcianej, format elementów gry: ok. 21,5 × 14,5 cm (dopuszcza się niewielkie różnice wynikające z technologii wykonania), elementy gry wykonane z trwałych materiałów, odpornych na wielokrotne użytkowanie, opakowanie: kartonowe pudełko, zabezpieczone folią lub równoważnym zabezpieczeniem.	2
2	Kostki do konwersacji w języku angielskim	Zestaw 6 kostek konwersacyjnych, wymiary pojedynczej kostki: ok. 4 × 4 × 4 cm (dopuszcza się niewielkie różnice wynikające z technologii wykonania), kostki zawierające pytania, hasła lub polecenia wspierające wypowiedzi ustne w języku angielskim, wykonane z trwałych i bezpiecznych materiałów	2
3	Robot kuchenny – pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć kulinarnych	Moc silnika: minimum 1000 W, regulacja prędkości pracy: co najmniej 12 poziomów obrotów, misa robocza o pojemności minimum 4,2 l, maksymalna wydajność misy: minimum 1,6 kg masy, korpus wykonany z tworzywa sztucznego, stabilna konstrukcja zapewniająca bezpieczne użytkowanie.	1
4	Blender kielichowy – pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć kulinarnych	Moc silnika: minimum 600 W, kielich z czytelną miarką, funkcja trybu pulsacyjnego, przystosowany do przygotowywania smoothie, możliwość mycia elementów (kielich, pokrywa) w zmywarce, system zabezpieczający przed przypadkowym uruchomieniem, stabilna podstawa zapewniająca bezpieczną pracę.	1
5	Naleśnikarka elektryczna – pomoc	Moc urządzenia: minimum 1000 W, średnica powierzchni grzewczej umożliwiająca przygotowanie naleśników o średnicy około 30 cm, równomierne	1

	dydaktyczna do realizacji zajęć kulinarnych	rozprowadzanie ciepła na całej powierzchni płyty, powierzchnia grzewcza z powłoką ułatwiającą czyszczenie, stabilna konstrukcja zapewniająca bezpieczne użytkowanie, zabezpieczenie przed przegrzaniem.	
6	Formy do pieczenia – zestaw pomocy dydaktycznych do zajęć kulinarnych	Skład zestawu: - forma do pieczenia – kształt choinki: wymiary: ok. 36 cm (dł.) × 27 cm (szer.) × 5 cm (wys.), przeznaczona do wypieków ciast i deserów – 1 szt. - forma do pieczenia – babka karbowana z tuleją: średnica: ok. 25 cm, forma karbowana z tuleją centralną, kolor: czarny – 1 szt. - forma do pieczenia – kształt serca: wymiary: ok. 25 × 26 × 7 cm. – 1 szt. Formy wykonane z materiałów przeznaczonych do kontaktu z żywnością, odporne na wysoką temperaturę, łatwe w czyszczeniu.	3
7	Patelnie – zestaw pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć kulinarnych	Patelnie o średnicach: 22 cm, 24 cm oraz 26 cm, odpinana rączka umożliwiająca bezpieczne użytkowanie oraz wygodne przechowywanie, możliwość stosowania jednej rączki do wszystkich patelni w zestawie, powierzchnia ułatwiająca smażenie i czyszczenie, odporne na wysoką temperaturę, stabilna konstrukcja zapewniająca równomierne rozprowadzanie ciepła.	1
8	Deski do krojenia – pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć kulinarnych	Deski do krojenia wykonane z materiału dopuszczonego do kontaktu z żywnością (np. tworzywo sztuczne lub drewno), powierzchnia odporna na zarysowania i łatwa w czyszczeniu, wymiar: min. długość: 53 cm, min, szerokość: 32,5 cm.	20
9	Fartuszki kuchenne uniwersalne (rozmiar dziecięcy) – pomoc dydaktyczna do zajęć kulinarnych	Rozmiar: uniwersalny – dziecięcy, rekomendowany wzrost użytkownika: ok. 116–158 cm, szerokość fartuszka: ok. 45–55 cm, długość fartuszka: ok. 55–70 cm, regulacja długości (wiązanie w pasie i regulowany pasek na szyję), materiał łatwy do prania i utrzymania w czystości, przeznaczone do wielokrotnego użytku.	20
10	Ścianka prezentacyjna tekstylna – zestaw modułowy (2 moduły)	Ścianka prezentacyjna tekstylna, konstrukcja: modułowa – zestaw składający się z 2 modułów, wymiary pojedynczego modułu: ok. 100 × 150 × 190 cm (szer. × gł. × wys.), kolor: granatowy lub niebieski, stabilna konstrukcja zapewniająca bezpieczne użytkowanie, możliwość wykorzystania jako tło sceniczne lub ekspozycyjne.	1
11	Materiały na kostiumy do przedstawień – zestaw tkanin do zajęć teatralnych	Skład zestawu: - tiul miękki – kolor chabrowy: format: belka ok. 3 m × 50 m, gramatura: ok. 20 g/m ² , przeznaczenie: elementy dekoracyjne i kostiumowe - tiul biały: format: ok. 1,5 m × 50 m, miękki, lekki, łatwy w formowaniu, przeznaczenie: kostiumy, dodatki sceniczne. - tkanina welurowa – kolor indygo: gramatura: ok. 210 g/m ² , szerokość: ok. 300 cm, długość: 10 m, przeznaczenie: kostiumy historyczne i teatralne.	1
12	Aksesoria sceniczne – stroje i dodatki teatralne do zajęć literackich i teatralnych	Skład zestawu: - strój Tadeusza Kościuszki – 1 szt. - suknia z końca XIX wieku – 1 szt. - strój pastuszka – 2 szt. - strój kosyniera – 3 szt. - strój księżniczki – 1 szt. - korona – 1 szt. - strój króla – 1 szt. - peruki teatralne – 5 szt. Stroje i akcesoria przeznaczone do wielokrotnego użytku, wykonane z materiałów bezpiecznych dla dzieci i młodzieży, odpowiednie do użytkowania w warunkach szkolnych.	15
13	Bibuła – zestaw materiałów plastycznych do zajęć plastyczno-technicznych	Zestaw bibuły: 10 sztuk (arkuszy), wymiary pojedynczego arkusza: ok. 200 × 50 cm, różnorodność kolorów w zestawie, bibuła lekka, elastyczna, łatwa do formowania.	10
14	Krepina – zestaw materiałów	Zestaw krepiny: 10 sztuk (arkuszy), wymiary pojedynczego arkusza: ok. 200 × 50 cm, różnorodność kolorów w zestawie, krepina elastyczna, o dobrej	10

	plastycznych do zajęć plastyczno-technicznych	rozciągliwości.	
15	Klej szkolny uniwersalny w tubie z dozownikiem – materiał plastyczny	Klej w tubie z dozownikiem, masa: ok. 45 g, umożliwia precyzyjne dozowanie.	40
16	Farby plakatowe – zestaw materiałów plastycznych do zajęć plastyczno-technicznych	Zestaw farb plakatowych: 12 kolorów, pojemność pojedynczego pojemnika: ok. 240 ml, farby na bazie wody, intensywne, dobrze kryjące kolory, łatwe do mieszania i rozprowadzania.	12
17	Farby akwarelowe – zestaw materiałów plastycznych do zajęć plastyczno-technicznych	Zestaw farb akwarelowych: 12 kolorów, forma: pastylki, średnica pojedynczej pastylki: ok. 3 cm, farby na bazie wody, łatwe do rozprowadzania i mieszania.	15
18	Piankowe ozdoby dekoracyjne – zestaw materiałów plastycznych do zajęć plastyczno-technicznych	Skład zestawu: - samoprzylepne piankowe kształty: ilość: ok. 1000 sztuk, wymiary elementów: ok. 1–5 cm, różnorodne kształty i kolory, warstwa samoprzylepna ułatwiająca użytkowanie. - piankowe liście jesienne: ilość: ok. 500 sztuk, wymiary: ok. 2–5 cm, motywy liści w kolorystyce jesiennej. - piankowe kształty do ozdabiania – warzywa: ilość: 40 sztuk, różne wzory warzyw (ok. 10 sztuk każdego rodzaju), przeznaczone do dekoracji i prac tematycznych. Elementy wykonane z lekkiej pianki.	1540
19	Bombki styropianowe – zestaw materiałów plastycznych do zajęć plastyczno-technicznych	Materiał: styropian, średnica bombki: ok. 10 cm, komplet zawierający 10 sztuk, powierzchnia gładka, przystosowana do malowania i zdobienia.	3
20	Jajka styropianowe – zestaw materiałów plastycznych do zajęć plastyczno-technicznych	Materiał: styropian (pianka), wymiary pojedynczego jajka: ok. 10 × 7 cm, komplet zawierający 10 sztuk, gładka powierzchnia do dekorowania.	3
21	Papier o różnej fakturze – zestaw materiałów plastycznych do zajęć plastyczno-technicznych	Zestaw papieru o różnej fakturze, liczba kolorów w zestawie: 8 kolorów, format arkuszy: B4, gramatura: ok. 150 g/m ² , papier łatwy do cięcia i klejenia.	30
22	Kredki ołówkowe grube – zestaw materiałów plastycznych do zajęć plastyczno-technicznych	Zestaw kredek: 12 kolorów, liczba sztuk w opakowaniu: 12 szt., długość kredki: ok. 15 cm, średnica rysika: ok. 0,5 cm, kredki grube, ułatwiające prawidłowy chwyt.	15
23	Kredki świecowe – zestaw materiałów plastycznych do zajęć plastyczno-technicznych	Zestaw kredek świecowych: 12 sztuk / 12 kolorów, długość pojedynczej kredki: ok. 8 cm, średnica kredki: ok. 0,7 cm, intensywne kolory, kredki nietoksyczne, bezpieczne dla dzieci.	10
24	Nożyczki szkolne – materiał plastyczny do zajęć plastyczno-technicznych	Długość nożyczek: ok. 14 cm, ergonomiczne uchwyty dostosowane do dłoni dziecka, ostrza przeznaczone do cięcia papieru i cienkich materiałów.	20
25	Plastelina – zestaw	Opakowanie plasteliny: 12 kolorów, łączna masa opakowania: ok. 200 g,	30

	materiałów plastycznych do zajęć plastyczno-technicznych	plastelina miękka, łatwa do formowania, kolory intensywne i trwałe, materiał nietoksyczny, bezpieczny dla dzieci.	
26	Papier kolorowy – zestaw materiałów plastycznych do zajęć plastyczno-technicznych	Ilość w zestawie: 500 arkuszy, format arkuszy: A4, gramatura: minimum 90 g/m ² , różnorodność kolorów w zestawie, papier przeznaczony do użytku szkolnego.	10
27	Wycinanki duże samoprzylepne – materiał plastyczny do zajęć plastyczno-technicznych	Format arkuszy: A4, wielkość: duże wycinanki, ilość w zestawie: minimum 8 kartek, warstwa samoprzylepna ułatwiająca użytkowanie, różnorodność kolorów i wzorów.	30
28	Paletki do farb (palety malarskie) – materiał plastyczny do zajęć plastyczno-technicznych	Paletki do farb / palety malarskie, przeznaczenie: mieszanie farb plakatowych i akwarelowych, materiał łatwy do czyszczenia, tworzywo sztuczne, ergonomiczny kształt umożliwiający wygodne użytkowanie przez dzieci. Kształt okrągły lub owalny. Wymiary: średnica paletki: ok. 17–20 cm, liczba zagłębień na farby: minimum 6.	30
29	Pędzle do farb – zestaw o różnej grubości do zajęć plastyczno-technicznych	Zestaw pędzli zawierający 25 sztuk, zróżnicowana grubość pędzli (mix rozmiarów), w zestawie: pędzle z włosiem oraz pędzle gąbkowe, uchwyty wykonane z drewna, przeznaczone do pracy z farbami plakatowymi i akwarelowymi.	10
30	Ształugi malarskie – wyposażenie do zajęć plastyczno-technicznych	Materiał wykonania: drewno, wysokość ształugi: ok. 175 cm, stabilna konstrukcja zapewniająca bezpieczne użytkowanie, możliwość regulacji ustawienia podkładu malarskiego (np. płótno, blok).	5
31	Tablica korkowa z ramą drewnianą – pomoc dydaktyczna do zajęć plastyczno-technicznych	Powierzchnia do przypinania: płyta korkowa, wymiary tablicy: około 120 × 90 cm (szer. × wys.), rama wykonana z drewna, kolor ramy: naturalny lub lakierowany (neutralny), stabilna konstrukcja umożliwiająca montaż na ścianie.	5
32	Edukacyjne karty matematyczne do nauki działań arytmetycznych	Zakres zestawu: - Karty do nauki tabliczki mnożenia: ilość: 3 zestawy, przeznaczenie: utrwalanie tabliczki mnożenia poprzez gry i ćwiczenia. - Karty do nauki dodawania i odejmowania: ilość: 2 zestawy, przeznaczenie: doskonalenie umiejętności wykonywania podstawowych działań arytmetycznych. Karty wykonane z trwałego materiału, dostosowane do intensywnego użytkowania w warunkach szkolnych.	5
33	Drewniane zestawy do gry edukacyjnej wspierającej naukę tabliczki mnożenia	Zestaw do gry edukacyjnej opartej na działaniach matematycznych, wykonany z drewna, przeznaczony do wykorzystania z kartami edukacyjnymi do nauki tabliczki mnożenia, forma: pudełko / zestaw do gry zręcznościowo-edukacyjnej, orientacyjne wymiary pudełka: długość: ok. 25–30 cm, szerokość: ok. 15–20 cm, wysokość: ok. 5–8 cm, dostosowane do przechowywania elementów gry.	2
34	Obrotowa pomoc dydaktyczna do nauki działań matematycznych (bączek matematyczny)	Forma: bączek / element obrotowy, przeznaczenie: nauka działań matematycznych (np. tabliczka mnożenia, podstawowe działania), materiał: drewno lub tworzywo o porównywalnej trwałości, mechanizm umożliwiający swobodny obrót, czytelne oznaczenia liczbowe lub symboliczne. Wymiary: średnica: ok. 8–12 cm, wysokość: ok. 8–12 cm.	1
35	Skrzynki uprawowe – pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć ekologicznych i przyrodniczych	Skrzynki uprawowe umożliwiające prowadzenie upraw roślin, obserwację cyklu rozwojowego oraz kształtowanie postaw proekologicznych uczniów. Wymiary: szerokość: ok. 82 cm, długość: ok. 164 cm, wysokość: ok. 31 cm, pojemność: ok. 377 l, grubość panelu bocznego: ok. 2,16 mm, konstrukcja stabilna, odporna na warunki atmosferyczne.	2
36	Domek dla owadów z tablicą edukacyjną – pomoc dydaktyczna do zajęć ekologicznych i	Konstrukcja wolnostojąca o wysokości: ok. 1,5 m, materiał wykonania: drewno, domek pomalowany farbami atestowanymi, wypełnienie domku wykonane z naturalnych materiałów, wymiary: ok. 59 × 19,5 × 10 cm, wyposażony w tablicę edukacyjną pt. „Hotel dla owadów” lub równoważną, wymiary tablicy	1

	przyrodniczych	edukacyjnej: ok. 30 × 20 cm, słupek konstrukcyjny zabezpieczony impregnatem w kolorze dąb lub brąz, konstrukcja przystosowana do montażu w przestrzeni szkolnej (na zewnątrz).	
37	Narzędzia ogrodowe – zestaw do zajęć ekologicznych i przyrodniczych	Zestaw narzędzi ogrodowych: szpadel – 1 szt., długość całkowita: ok. 117 cm, waga: ok. 1,9 kg, szerokość głowicy: ok. 18 cm, konstrukcja trwała, przystosowana do prac ogrodowych; grabie do trawy – 2 szt., liczba zębów: 12, szerokość robocza: ok. 410 mm, długość całkowita: ok. 1670 mm, waga: ok. 600 g, przeznaczone do pielęgnacji trawników i terenów zielonych. Narzędzia wykonane z trwałych materiałów.	3
38	Papier fotograficzny – materiały eksploatacyjne do zajęć fotograficznych	Papier przeznaczony do druku fotograficznego, zapewniający dobrą jakość odwzorowania kolorów, kompatybilny z drukarkami atramentowymi. Skład zestawu: - papier fotograficzny: format: A4, gramatura: ok. 167 g/m ² , liczba arkuszy w opakowaniu: 50, ilość opakowań: 4 sztuki. - papier fotograficzny: format: A6, gramatura: ok. 200 g/m ² , liczba arkuszy w opakowaniu: 500, ilość opakowań: 2 sztuki.	6
39	Aksesoria do fotobudki – zestaw rekwizytów do zajęć fotograficznych	Zestaw akcesoriów do fotobudki przeznaczony do realizacji zajęć fotograficznych. Rekwizyty wykorzystywane do sesji zdjęciowych, projektów artystycznych oraz zajęć rozwijających ekspresję i kreatywność uczniów. Skład zestawu: kapelusze kolorowe – 10 sztuk, peruki różne – 10 sztuk, opaski / wianki – 10 sztuk, okulary dekoracyjne – 10 sztuk	40

Zadanie 4. Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć edukacyjnych dla Publicznej Szkoły Podstawowej im. Aleksandra Kamińskiego w Lubrańcu, ul. Nowa 6, 87-890 Lubraniec

Lp.	Nazwa pozycji	Minimalne wymagania / parametry techniczne przedmiotu	Ilość
1	Zestaw plansz dydaktycznych do realizacji zajęć z języka polskiego	Zakres tematyczny zestawu (1 sztuka każdego rodzaju): 1) znaki interpunkcyjne: przecinek, kropka, dwukropek, wielokropek, średnik, cudzysłów, nawias, 2) zasady ortografii: - pisownia z partykułą „nie”, - pisownia z częścią „-by”, - pisownia „ch” i „h”, - pisownia „ó” i „u”, - pisownia „rz” i „ż”, - pisownia wielką i małą literą, 3) gramatyka i składnia: - części zdania (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, okolicznik, przydawka), - części mowy, przypadki, - czasownik – odmiana i formy nieosobowe, - zaimki – podział i odmiana, - rodzaje zdań i wypowiedzeń, - stopniowanie przymiotników, liczebniki, spójniki, - wyrazy pochodne i złożone, formanty, 4) wiedza o literaturze: - rodzaje i gatunki literackie, - epoki i prądy w literaturze, - środki stylistyczne. Format: minimum A1 lub równoważny, orientacja: pionowa lub pozioma (w zależności od treści), plansze kolorowe, kontrastowe elementy graficzne i czytelna czcionka, kolorystyka dostosowana do użytku edukacyjnego, możliwość długotrwałej ekspozycji w sali lekcyjnej, wykonanie: papier kredowy, karton lub materiał laminowany, zwiększona trwałość (odporność na zniszczenia).	1
2	Zestaw pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć z matematyki	Skład zestawu: 1) Tablica magnetyczna do nauki mnożenia – 1szt - wymiary planszy: ok. 71 × 71 cm, - zestaw minimum 100 elementów magnetycznych,	1

		<ul style="list-style-type: none"> - elementy dwustronnie drukowane, - kolorowe, czytelne oznaczenia, <p>2) Magnetyczna oś liczbowa – 1 szt</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakres obejmujący liczby całkowite oraz rozwinięcie do setnych/tysięcznych, - elementy magnetyczne, - czytelna skala, - możliwość montażu na tablicy magnetycznej. <p>3) Zestaw pomocy matematycznych (poziom podstawowy i zaawansowany) - 1 szt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zestaw manipulacyjny do nauki matematyki, - elementy umożliwiające stopniowanie trudności, <p>4) Ułamki zwykłe – zestaw edukacyjny – 1 szt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - forma: makatka z kieszonkami lub rozwiązanie równoważne, - elementy do prezentacji ułamków, - czytelne oznaczenia. <p>5) Ułamki i procenty – zestaw magnetyczny – 1 szt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementy magnetyczne do prezentacji zależności ułamków i procentów, - kolorowe, kontrastowe oznaczenia. <p>6) Bryły geometryczne – zestaw modeli – 1 szt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zestaw obejmujący m.in.: kulę, walec, stożek, graniastosłupy, ostrosłupy, sześcian i prostopadłościan z przekątnymi, - modele trwałe, przeznaczone do demonstracji szkolnych. <p>7) Zestaw do nauki układu współrzędnych – 1 szt</p> <ul style="list-style-type: none"> - zestaw obejmujący m.in.: klocki manipulacyjne (drewniane i/lub plastikowe), podstawy do budowania, karty zadań i aktywności, pudełko do przechowywania (ok. 33 × 23 × 7 cm). 	
3	Zestaw pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć chemiczno-fizycznych	<p>Skład zestawu:</p> <p>1) Wyposażenie ochronne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rękawice ochronne winylowe: rozmiar S – 100 szt., rozmiar M – 100 szt., rozmiar L – 100 szt.. <p>2) Podstawowy sprzęt laboratoryjny</p> <ul style="list-style-type: none"> - statyw laboratoryjny – 1 szt., stabilny, przystosowany do użytku szkolnego, - termometr laboratoryjny do pomiaru cieczy i ciał stałych – 1 szt., - waga elektroniczna laboratoryjna – 1 szt., zakres ważenia dostosowany do doświadczeń szkolnych, - narzędzia laboratoryjne (np. szczypce, łyżeczki) – 2 zestawy, - igły preparacyjne – 5 szt., - bagietki szklane – 5 szt., - pipety laboratoryjne – 3 zestawy, - wężyki elastyczne – 3 szt., - moździerz z tłuczkiem i wylewem – 3 szt., <p>3) Szkło laboratoryjne i pojemniki</p> <ul style="list-style-type: none"> - zlewki laboratoryjne: 100 ml – 5 szt., 500 ml – 5 szt., - kolby: płaskodenne 50 ml – 5 szt., stożkowe 100 ml – 10 szt., - miarki laboratoryjne o pojemności ok. 1 l – 5 szt., - butelki z zakraplaczem 30 ml – 5 szt., - cylindry miarowe 100 ml – 5 szt., - probówki szklane okrągłodenne ok. 12 × 100 mm – 40 szt., - stojaki do probówek – 4 szt., - szczotka do czyszczenia probówek – 1 szt., - suszarka laboratoryjna – 1 szt., - tace laboratoryjne – 3 szt.. <p>4) Modele i pomoce dydaktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - modele budowy atomu – 2 szt., - model lodu (wody) – 1 szt., - zestaw struktur molekularnych – 1 zestaw, - karty pracy do struktur molekularnych – 1 zestaw, - domino chemiczne (symbole, wzory, atom, cząsteczka) – 1 zestaw, 	1

		<ul style="list-style-type: none"> - podstawowe substancje chemiczne do doświadczeń szkolnych – 1 zestaw, - tworzywa sztuczne – okazy zatopione w akrylu – 3 zestawy, - podstawowe struktury chemiczne – zestaw klasowy – 1 zestaw, - układ okresowy pierwiastków – 1 szt., - tabela rozpuszczalności – 1 szt.. 	
4	Alfabet ruchomy – pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć z edukacji polonistycznej	Zestaw obejmujący: minimum 150 drewnianych tabliczek, tabliczki dwustronne, zawierające: małe i wielkie litery alfabetu, cyfry oraz znaki, litery wpisane w liniaturę, wymiary pojedynczej tabliczki: ok. 6 × 16 cm, materiał: drewno lub materiał równoważny.	1
5	Szafka z instrumentami muzycznymi – zestaw dydaktyczny do realizacji zajęć muzycznych	<p>1) Szafka</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymiary: ok. 56 × 85 × 38 cm, - konstrukcja z płyty MDF lub materiału równoważnego, - pojemna szuflada, - 6 kartonowych pojemników do przechowywania instrumentów <p>2) Instrumenty muzyczne – łącznie 46 sztuk, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klawesy – 4 szt. - ksylofon kolorowy – 2 szt. - janczar na drewnianej ręczce – 2 szt. - trójkąty – 3 szt. - tarka guiro – 1 szt. - dzwonki z rączką – 8 szt. - bębenek ręczny ok. 25 cm – 1 szt. - marakasy kolorowe – 2 szt. - tonblok z tarką – 1 szt. - talerzyki z rączką – 1 szt. - janczary na rękę lub nogę – 2 szt. - pudełka akustyczne – 2 szt. - marakasy drewniane – 2 szt. - janczary na pasku – 1 szt. - tamburyn z membraną ok. 21 cm – 1 szt. - marakasy typu „jajka” – 2 szt. - shaker / marakas z tarką – 1 szt. - kastaniety drewniane – 2 szt. - talerze perkusyjne – 2 szt. 	1

Część II: Pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK

Zamówienie obejmuje:

Zakup i dostawę pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK (technologii informacyjno-komunikacyjnych) niezbędnych do realizacji programów nauczania oraz zajęć edukacyjnych w szkołach objętych projektem zgodnie z zestawieniem rzeczowo-ilościowym oraz miejscami dostaw wskazanymi przez Zamawiającego.

Ileokroć w opisach przedmiotu zamówienia jest mowa o materiałach lub wyrobach z podaniem znaków towarowych, patentów, nazw własnych lub pochodzenia, to przyjmuje się, że wskazaniom takim towarzyszą wyrazy „lub równoważne”. Oznaczenia i nazwy własne materiałów i produktów służą wyłącznie do opisanie minimalnych parametrów technicznych, które powinny spełniać te produkty. Zamawiający podkreśla, iż ciężar udowodnienia, że oferowany przedmiot zamówienia jest równoważny w stosunku do wymagań określonych przez Zamawiającego w OPZ spoczywa na składającym ofertę. Zamawiający za produkt równoważny będzie uznawał towar o nie gorszych parametrach technicznych niż wskazane w opisie przedmiotu zamówienia.

Zadanie 1. Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK dla Publicznej Szkoły Podstawowej w Kłobi, Kłobia 29, 87-890 Lubraniec

Określone poniżej parametry są parametrami minimalnymi. Zamawiający dopuszcza sprzęt o parametrach lepszych od wymaganych pod warunkiem spełnienia wszystkich warunków minimalnych.

Lp.	Nazwa pozycji	Minimalne wymagania / parametry techniczne przedmiotu	Ilość
1	Oprogramowanie edukacyjne do nauki matematyki dla klas 4–8 – licencja dla nauczycieli	Interaktywne materiały zawierające min. 22 obszary tematyczne zgodnie z podstawą programową matematyki dla klas 4-8, licencja bezterminowa dla min. 3 nauczycieli, kompatybilność z tablicą/monitorem interaktywnym i komputerem, produkt w formie licencji elektronicznej z odpowiednią dokumentacją użytkownika i możliwością uruchomienia, CE.	1
2	Pakiet interaktywnych ćwiczeń wspierających naukę kodowania i myślenia algorytmicznego	Pakiet interaktywnych ćwiczeń z kodowaniem i wstępem do programowania, zawierający min. 10 gier/aktywności, komplet zasobów cyfrowych w postaci oprogramowania/licencji edukacyjnej kompatybilny z komputerem oraz monitorem lub tablicą interaktywną, możliwy do uruchomienia bez konieczności zakupu dodatkowego oprogramowania, dostarczony wraz z dokumentacją użytkownika. Zgodność z obowiązującymi normami, w tym CE – jeżeli dotyczy.	1
3	Monitor interaktywny dotykowy z wbudowaną kamerą do prowadzenia zajęć dydaktycznych	Monitor interaktywny o parametrach nie gorszych niż: <ul style="list-style-type: none"> - przekątna ekranu: min. 75 cali - proporcja obrazu: 16:9, - rozdzielczość: 4K / Ultra HD - technologia podświetlenia: DLED lub równoważna - kąt widzenia: min. 178° - ekran dotykowy - wbudowany system operacyjny typu Android - pamięć RAM: min. 8 GB - pamięć wewnętrzna: min. 128 GB - żywotność matrycy: min. 50 000 godzin, - wbudowana karta dźwiękowa i sieciowa - wbudowana kamera umożliwiająca prowadzenie zajęć zdalnych - łączność: Wi-Fi oraz LAN - urządzenie wyprodukowane zgodnie z normami ISO 9001 oraz ISO 14001 - zgodność z obowiązującymi normami bezpieczeństwa, CE. 	1
4	Laptop z oprogramowaniem systemowym dla nauczyciela - pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć wyrównawczych	Laptop o parametrach nie gorszych niż: <ul style="list-style-type: none"> - przekątna ekranu: 15,6 cala - procesor: typu Intel Core i7 lub równoważny - pamięć RAM: min. 16 GB (z możliwością rozbudowy) - dysk: SSD min. 512 GB - karta graficzna: zintegrowana z procesorem lub równoważna - system operacyjny: Windows 11 Professional lub równoważny - wbudowane porty i złącza umożliwiające podłączenie urządzeń peryferyjnych - wbudowany czytnik kart pamięci - wbudowana kamera internetowa - wbudowane głośniki oraz mikrofon - łączność bezprzewodowa. 	1

Zadanie 2. Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK dla Publicznej Szkoły Podstawowej im.st. sierż. Feliksa Rybickiego w Sarnowie, Józefowo 2, 87-865 Izbica Kujawska

LP.	Nazwa pozycji	Minimalne wymagania / parametry techniczne przedmiotu	Ilość
1	Laptop uczniowski – pomoc dydaktyczna do prowadzenia zajęć cyfrowych	Laptop o parametrach nie gorszych niż: <ul style="list-style-type: none"> - przekątna ekranu: 15,6 cala - procesor: typu Intel Core i7 lub równoważny - pamięć RAM: min. 16 GB (z możliwością rozbudowy) - dysk: SSD min. 512 GB - karta graficzna: zintegrowana z procesorem lub równoważna - system operacyjny: Windows 11 Professional lub równoważny - wbudowane porty i złącza umożliwiające podłączenie urządzeń 	6

		<p>peryferyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wbudowany czytnik kart pamięci - wbudowana kamera internetowa - wbudowane głośniki oraz mikrofon - łączność bezprzewodowa. 	
2	Mysz komputerowa - pomoc dydaktyczna do prowadzenia zajęć cyfrowych	Mysz komputerowa – pomoc dydaktyczna do prowadzenia zajęć cyfrowych: Bezprzewodowa mysz komputerowa, kompatybilna z systemem operacyjnym Windows 10/11, z sensorem optycznym lub równoważnym, wyposażona w rolkę przewijania, komunikująca się bezprzewodowo za pośrednictwem dedykowanego odbiornika USB dołączonego do urządzenia.	6
3	Laptop dla nauczyciela - pomoc dydaktyczna do prowadzenia zajęć cyfrowych	Laptop o parametrach nie gorszych niż: <ul style="list-style-type: none"> - przekątna ekranu: 15,6 cala - procesor: typu Intel Core i7 lub równoważny - pamięć RAM: min. 16 GB (z możliwością rozbudowy) - dysk: SSD min. 512 GB - karta graficzna: zintegrowana z procesorem lub równoważna - system operacyjny: Windows 11 Professional lub równoważny - wbudowane porty i złącza umożliwiające podłączenie urządzeń peryferyjnych - wbudowany czytnik kart pamięci - wbudowana kamera internetowa - wbudowane głośniki oraz mikrofon - łączność bezprzewodowa. 	1
4	Interaktywny zestaw ćwiczeń multimedialnych do nauki czytania ze zrozumieniem - pomoc dydaktyczna do prowadzenia zajęć polonistycznych	Multimedialny program edukacyjny / platforma edukacyjna do pracy z uczniami. Zakres merytoryczny: ćwiczenia rozwijające: czytanie ze zrozumieniem, rozumienie treści tekstu, analiza i interpretacja informacji, koncentracja uwagi i logiczne myślenie. Forma ćwiczeń: ćwiczenia interaktywne, zadania z automatyczną informacją zwrotną dla ucznia. Możliwość użytkowania na komputerze lub laptopie, kompatybilność z systemem operacyjnym Windows, obsługa za pomocą myszy lub klawiatury. interfejs oraz treści dydaktyczne w języku polskim. licencja umożliwiająca użytkowanie w placówce oświatowej, dostęp do materiałów w trybie offline lub online (dopuszcza się oba rozwiązania).	1
5	Laptop dla nauczyciela - pomoc dydaktyczna do prowadzenia zajęć matematycznych	Laptop o parametrach nie gorszych niż: <ul style="list-style-type: none"> - przekątna ekranu: 15,6 cala - procesor: typu Intel Core i7 lub równoważny - pamięć RAM: min. 16 GB (z możliwością rozbudowy) - dysk: SSD min. 512 GB - karta graficzna: zintegrowana z procesorem lub równoważna - system operacyjny: Windows 11 Professional lub równoważny - wbudowane porty i złącza umożliwiające podłączenie urządzeń peryferyjnych - wbudowany czytnik kart pamięci - wbudowana kamera internetowa - wbudowane głośniki oraz mikrofon - łączność bezprzewodowa. 	1
6	Wizualizer / kamera dokumentacyjna - pomoc dydaktyczna do prowadzenia zajęć matematycznych	Przenośna kamera dokumentacyjna (wizualizer) do pracy edukacyjnej, rozdzielczość obrazu: Full HD (1920 × 1080) lub równoważna, zapewniająca obraz wyraźny i szczegółowy. zoom: min. 8-krotny zoom cyfrowy lub równoważny, umożliwiający powiększanie szczegółów prezentowanego materiału, funkcja automatycznego ustawiania ostrości lub równoważna, możliwość podłączenia do komputera lub projektora za pomocą interfejsu USB oraz przesyłania obrazu i zasilania jednym kablem. regulacja wysokości i obracana głowica umożliwiające prezentację obiektów 2D i 3D, wbudowane oświetlenie LED lub równoważne, zapewniające dobrą widoczność materiału w różnych warunkach oświetleniowych, kompaktowa i lekka konstrukcja ułatwiająca przenoszenie i konfigurację, dodatkowe funkcje: funkcja zatrzymania	1

		obrazu (freeze) lub równoważna oraz możliwość pracy z tekstami, ilustracjami i przedmiotami, licencja/oprogramowanie: jeżeli urządzenie wymaga oprogramowania do obsługi, musi być dołączone lub zapewniony dostęp do sterowników zgodnych z typowymi systemami operacyjnymi (np. Windows).	
7	Wskaźnik laserowy - pomoc dydaktyczna do prowadzenia zajęć matematycznych	Wskaźnik laserowy przeznaczony do zastosowań edukacyjnych. Długość fali światła lasera: w zakresie 630 nm – 680 nm (czerwone światło) lub zielony laser o długości fali 510–532 nm (opcjonalnie), zapewniający dobrą widoczność na ekranie i w sali lekcyjnej. moc lasera: zgodna z wymogami bezpieczeństwa obowiązującymi dla urządzeń prezentacyjnych używanych w szkole, zasięg działania: min. 10 m, zasilanie: baterie lub akumulator zapewniający komfortową pracę przez czas zajęć, konstrukcja lekka i wygodna w trzymaniu, dostosowana do dłuższej pracy podczas prezentacji edukacyjnych. klasa lasera zgodna z normami bezpieczeństwa użytkowania,	1

Zadanie 3. Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK dla Publicznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zgłowiączce, Zgłowiączka 28, 87-890 Lubraniec

LP.	Nazwa pozycji	Minimalne wymagania / parametry techniczne przedmiotu	Ilość
1	Laptop – pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć literackich i teatralnych	Laptop o parametrach nie gorszych niż: <ul style="list-style-type: none"> - przekątna ekranu: 15,6 cala - procesor: typu Intel Core i7 lub równoważny - pamięć RAM: min. 16 GB (z możliwością rozbudowy) - dysk: SSD min. 512 GB - karta graficzna: zintegrowana z procesorem lub równoważna - system operacyjny: Windows 11 Professional lub równoważny - wbudowane porty i złącza umożliwiające podłączenie urządzeń peryferyjnych - wbudowany czytnik kart pamięci - wbudowana kamera internetowa - wbudowane głośniki oraz mikrofon - łączność bezprzewodowa. 	1
2	Mikrofony bezprzewodowe nagłowne – pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć literackich i teatralnych	Bezprzewodowy mikrofon nagłowny, kolor czarny, z lekkim, cienkim pałąkiem oraz elastycznym uchwytem mikrofonowym typu „gęsia szyjka”, waga mikrofonu ok. 0,1 kg. Mikrofon wyposażony w złącze mini XLR oraz przewód o długości ok. 95 cm. System bezprzewodowy pracujący w paśmie UHF lub równoważnym, zapewniający stabilną transmisję audio o niskim opóźnieniu (< 5 ms) i wysokiej jakości dźwięku. Zasilanie nadajnika: akumulatorowe lub bateryjne (2 × AA). Zasilanie odbiornika: zewnętrzne DC. Parametry audio (min.): pasmo przenoszenia: min. 50 Hz – 18 kHz, stosunek sygnał/szum (S/N): ≥ 90 dB, całkowite zniekształcenia harmoniczne (THD): ≤ 0,5%.	4
3	Kolumna mobilna nagłośnieniowa – pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć literackich i teatralnych	Opcje odtwarzania: Bluetooth 5.0, SD, USB; możliwość odtwarzania plików audio z nośników zewnętrznych. Parametry techniczne: moc wyjściowa maksymalna: do 1000 W, moc wyjściowa RMS: minimum 500 W, pasmo przenoszenia: 45 Hz – 20 000 Hz, głośnik wysokotonowy: min. 1,35", tytanowy, głośnik niskotonowy: 15", magnes: ferrytowy. Zasilanie: wbudowany akumulator: 12 V / 7,2 Ah, zasilacz sieciowy: 100–240 V AC, 50/60 Hz. Złącza: wejścia: Jack 3,5 mm, Jack 6,3 mm, RCA, SD, USB, XLR (3-stykowe), wyjścia: RCA. Wymiary: ok. 360 × 420 × 690 mm. Wyposażenie dodatkowe: bezprzewodowy mikrofon ręczny pracujący w paśmie 863,100–864,500 MHz, możliwość montażu kolumny na statywie.	1
4	Laptop – pomoc	Laptop o parametrach nie gorszych niż:	1

	dydaktyczna do realizacji zajęć cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> - przekątna ekranu: 15,6 cala - procesor: typu Intel Core i7 lub równoważny - pamięć RAM: min. 16 GB (z możliwością rozbudowy) - dysk: SSD min. 512 GB - karta graficzna: zintegrowana z procesorem lub równoważna - system operacyjny: Windows 11 Professional lub równoważny - wbudowane porty i złącza umożliwiające podłączenie urządzeń peryferyjnych - wbudowany czytnik kart pamięci - wbudowana kamera internetowa - wbudowane głośniki oraz mikrofon - łączność bezprzewodowa. 	
5	Tablet graficzny – pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć cyfrowych	Parametry techniczne: obszar roboczy X (szerokość): ok. 160 mm, obszar roboczy Y (wysokość): ok. 100 mm, rozdzielczość: minimum 5080 lpi, łączność: Bluetooth, kompatybilność z komputerami z systemem Windows.	6
6	Monitor interaktywny – pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć cyfrowych	Przekątna ekranu: minimum 75 cali, proporcje obrazu: 16:9, rozdzielczość ekranu: 4K (Ultra HD), kąt widzenia: minimum 178°, ekran dotykowy, wbudowany system operacyjny Android, łączność bezprzewodowa WiFi.	1
7	Wzmacniacz sygnału internetowego (Wi-Fi) – pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć cyfrowych	Standard bezprzewodowy: IEEE 802.11ax (Wi-Fi 6), częstotliwość pracy: 2,4 GHz / 5 GHz (dual-band), maksymalna prędkość transmisji danych: do 5400 Mbps, złącza: LAN × 1, funkcja WPS ułatwiająca konfigurację, kompatybilność z istniejącą infrastrukturą sieciową szkoły.	1
8	Laptop – pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć matematycznych	Laptop o parametrach nie gorszych niż: <ul style="list-style-type: none"> - przekątna ekranu: 15,6 cala - procesor: typu Intel Core i7 lub równoważny - pamięć RAM: min. 16 GB (z możliwością rozbudowy) - dysk: SSD min. 512 GB - karta graficzna: zintegrowana z procesorem lub równoważna - system operacyjny: Windows 11 Professional lub równoważny - wbudowane porty i złącza umożliwiające podłączenie urządzeń peryferyjnych - wbudowany czytnik kart pamięci - wbudowana kamera internetowa - wbudowane głośniki oraz mikrofon - łączność bezprzewodowa. 	1
9	Mikroskop cyfrowy – pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć ekologicznych i przyrodniczych	Mikroskop cyfrowy wyposażony w ekran dotykowy, port HDMI umożliwiający podłączenie do monitora lub telewizora, gniazdo karty pamięci SD umożliwiający zapis danych, minimum 4 obiektywy achromatyczne o powiększeniach: 4×, 10×, 40×, 60×, nowoczesny sensor obrzu umożliwiający rejestrację zdjęć i filmów co najmniej w Full HD, transmisja danych przez port USB.	1
10	Drukarka fotograficzna – pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć fotograficznych	Format druku: A4, technologia druku: atramentowa, kolorowa, szybkość drukowania (A4): tryb monochromatyczny: ok. 22 str./min, tryb kolorowy: ok. 22 str./min, rozdzielczość druku: monochromatyczna: do 5760 × 1440 dpi, kolorowa: do 5760 × 1440 dpi, pojemność podajnika papieru: ok. 100 arkuszy, obsługiwane formaty nośników: A4, A5, A6, B5, Letter, obsługiwane koperty: C6, DL, nr 10, możliwość drukowania na plastikowych kartach, możliwość drukowania na płytach CD/DVD.	1
11	Powerbank – akcesorium do realizacji zajęć fotograficznych	Pojemność akumulatora: minimum 10 000 mAh, przeznaczony do ładowania urządzeń mobilnych (np. smartfony, aparaty fotograficzne, tablety), kompatybilność z popularnymi standardami ładowania urządzeń mobilnych,	1

		zabezpieczenie chroniące przed przeładowaniem i zwarciem.	
12	Karta pamięci – nośnik danych do zajęć fotograficznych	Pojemność: minimum 256 GB, przeznaczona do zapisu zdjęć oraz materiałów wideo, kompatybilna z urządzeniami wykorzystywanymi podczas zajęć fotograficznych, takimi jak aparaty fotograficzne, kamery, czytniki kart pamięci.	3
13	Laptop do realizacji zajęć z edukacji matematycznej i polonistycznej	Laptop o parametrach nie gorszych niż: <ul style="list-style-type: none"> - przekątna ekranu: 15,6 cala - procesor: typu Intel Core i7 lub równoważny - pamięć RAM: min. 16 GB (z możliwością rozbudowy) - dysk: SSD min. 512 GB - karta graficzna: zintegrowana z procesorem lub równoważna - system operacyjny: Windows 11 Professional lub równoważny - wbudowane porty i złącza umożliwiające podłączenie urządzeń peryferyjnych - wbudowany czytnik kart pamięci - wbudowana kamera internetowa - wbudowane głośniki oraz mikrofon - łączność bezprzewodowa. 	1
14	System pracowni językowej do nauki języka angielskiego – 16 stanowisk uczniowskich oraz stanowisko nauczyciela	Zintegrowany system pracowni językowej przeznaczony do prowadzenia zajęć z języka angielskiego, obejmujący stanowisko nauczyciela oraz 16 stanowisk uczniowskich. Zakres systemu: 1. Jednostka centralna systemu pracowni językowej <ul style="list-style-type: none"> - centralna jednostka sterująca pracą całego systemu, - obsługa min. 16 stanowisk uczniowskich oraz 1 stanowiska nauczyciela, - możliwość prowadzenia pracy: indywidualnej, grupowej, frontальной, - funkcja komunikacji nauczyciel–uczeń i uczeń–nauczyciel, - możliwość odsłuchu pracy uczniów przez nauczyciela, - możliwość przekazywania dźwięku z nauczyciela do wybranych uczniów lub grup, - integracja z komputerem nauczyciela, - przeznaczenie do stałej instalacji w pracowni językowej. 2. Słuchawki stanowiskowe <ul style="list-style-type: none"> - liczba: 16 szt., - słuchawki przeznaczone do pracy w pracowni językowej, - konstrukcja zapewniająca komfort użytkowania podczas zajęć, - mikrofon umożliwiający komunikację głosową w systemie, - trwała konstrukcja przystosowana do intensywnego użytkowania szkolnego, - kompatybilne z jednostką centralną systemu. 3. Stanowisko nauczyciela – komputer sterujący <ul style="list-style-type: none"> - komputer stacjonarny przeznaczony do obsługi systemu pracowni językowej: - procesor: typu Intel Core i5 lub równoważny, - pamięć RAM: minimum 8 GB, - dysk: SSD o pojemności minimum 1000 GB, - możliwość pracy dwumonitorowej (minimum dwa wyjścia wideo, np. HDMI oraz DisplayPort lub VGA), - porty USB umożliwiające podłączenie urządzeń peryferyjnych, - system operacyjny: Windows 10 Education lub równoważny, - klawiatura i mysz w zestawie 4. Monitor dotykowy nauczyciela <ul style="list-style-type: none"> - przekątna ekranu: 21,5 cala, - rozdzielczość: Full HD (1920 × 1080) lub równoważna, - technologia dotykowa umożliwiająca sterowanie systemem, - montaż zintegrowany z blatem biurka nauczyciela lub równoważny, - przeznaczony do obsługi pracowni językowej. 5. Okablowanie systemowe <ul style="list-style-type: none"> - kompletne okablowanie umożliwiające podłączenie 16 stanowisk uczniowskich, - liczba przyłączy stanowiskowych: minimum 8 szt., 	1

		<ul style="list-style-type: none"> - okablowanie przystosowane do pracy w systemach pracowni językowej, - estetyczne i bezpieczne prowadzenie przewodów w pracowni. <p>6. Głośniki</p> <ul style="list-style-type: none"> -liczba: 2 szt., - głośniki przeznaczone do zastosowań edukacyjnych, - kompatybilne z komputerem nauczyciela i systemem pracowni, - umożliwiające odtwarzanie materiałów audio podczas zajęć. 	
--	--	---	--

Zadanie 4. Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK dla Publicznej Szkoły Podstawowej im. Aleksandra Kamińskiego w Lubrańcu, ul. Nowa 6, 87-890 Lubraniec

LP.	Nazwa pozycji	Wymagane minimalne parametry techniczne przedmiotu	Ilość
1	Zestaw dydaktyczny – mata edukacyjna do nauki kodowania i edukacji wczesnoszkolnej - Zakup wyposażenia do zajęć informatycznych	<p>Zestaw obejmujący kompletny system dydaktyczny, w skład którego wchodzi co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mata edukacyjna: mata dwustronna, wymiary ok. 156 × 176 cm, podział na siatkę 12 × 12 pól, powierzchnia laminowana lub zabezpieczona przed uszkodzeniami mechanicznymi, przeznaczona do pracy na podłodze. - elementy tematyczne i manipulacyjne: minimum 1000 laminowanych kart edukacyjnych o zróżnicowanej tematyce, 4 panele tematyczne przewijane, zestawy kart i symboli umożliwiające realizację treści edukacyjnych, w tym m.in.: alfabet (A–Ż) oraz samogłoski, liczby arabskie i liczmany (różne zestawy), figury geometryczne w różnych kolorach, znaki matematyczne (+ – = > <), zestawy znaków drogowych (zakazu, nakazu, ostrzegawcze, informacyjne), symbole do nauki kodowania (wektory, kierunki), zestawy tematyczne związane z edukacją społeczną i przyrodniczą (np. warzywa, owoce, zawody, środki transportu, emocje, pogoda, zwierzęta). - elementy do gier i zabaw edukacyjnych: 4 kolorowe kostki edukacyjne, 1 kostka 12-ścienna, zestaw do gry w szachy (figury oraz elementy planszy), 2 zestawy kart do gier pamięciowych typu „memory”. - akcesoria dydaktyczne: minimum 4 flamastry suchociernialne w różnych kolorach, elementy umożliwiające pisanie i zmywanie treści z kart, na siatkę 12 × 12 pól, powierzchnia laminowana lub zabezpieczona przed uszkodzeniami mechanicznymi, przystosowana do pracy na podłodze. 	1
2	Zestaw dydaktyczno-laboratoryjny do realizacji zajęć z geografii – „Ziemia i kosmos”	<p>Zestaw obejmuje kompletny pakiet dydaktyczny – zagadnienia związane z Ziemią i kosmosem, zawierający co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiały dydaktyczne drukowane: materiały edukacyjne dla nauczyciela, materiały edukacyjne dla uczniów, scenariusze zajęć i instrukcje do realizacji doświadczeń. - wyposażenie laboratoryjne: zestaw sprzętu laboratoryjnego umożliwiającego przeprowadzanie eksperymentów z zakresu geografii i nauk o Ziemi i kosmosie, substancje, preparaty i materiały niezbędne do wykonania doświadczeń, możliwość realizacji eksperymentów indywidualnie lub w zespołach uczniowskich. - zasoby interaktywne: dostęp do materiału interaktywnego wspierającego realizację zajęć z zakresu „Ziemia i kosmos”, zasób multimedialny obejmujący ok. 100 ekranów interaktywnych (np. plansze, animacje, materiały wizualne), treści uzupełniające część badawczą i eksperymentalną (np. wizualizacje, schematy, animacje). 	1
3	Jednostka sterująca z panelem nauczyciela oraz oprogramowaniem do zarządzania pracownią językową	<p>System przeznaczony do wyposażenia pracowni językowej.</p> <p>Jednostka sterująca (centrala systemu): przeznaczona do obsługi funkcji realizowanych w pracowni językowej, montowana w standardowej obudowie Rack 19". Umożliwia realizację takich funkcji jak: odsłuch, komunikacja, nagrywanie oraz odtwarzanie dźwięku.</p> <p>Jednostka sterująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obsługa funkcji pracowni językowej: odsłuch, komunikacja, nagrywanie, odtwarzanie, 	1

		<p>-cyfrowa regulacja poziomów, w tym: siły głosu mikrofonów, - poziomu dźwięku minimum 2 × 4 wejść audio, - głośności wyjść głośnikowych, - barwy dźwięku wyjściowego, - możliwość obsługi jednostki z poziomu zewnętrznego komputera PC, - współpraca z dedykowanym oprogramowaniem do zarządzania pracownią językową. Oprogramowanie do zarządzania pracownią językową: Dedykowane oprogramowanie umożliwiające pełne sterowanie pracownią językową z poziomu komputera nauczyciela. Oprogramowanie: - dwusieczkowa rejestracja dźwięku, - możliwość jednoczesnego: odtwarzania dwóch plików audio, nagrywania jednego pliku i odtwarzania innego, - zapis dźwięku ucznia oraz głosu nauczyciela na oddzielnych ścieżkach, - możliwość oznaczania nagrań za pomocą minimum 10 zakładek, - regulacja prędkości odtwarzania dźwięku, - graficzna wizualizacja przebiegu dźwięku, - moduł serwera webowego umożliwiający zdalne zarządzanie pracownią z urządzeń mobilnych, - obsługa wszystkich funkcji systemu z poziomu komputera nauczyciela. Panel nauczyciela: przeznaczony do montażu w blacie biurka nauczycielskiego. Panel: wymiary: ok. 140 × 50 × 2 mm, wykonany ze stali nierdzewnej lub materiału równoważnego, montaż bez widocznych elementów mocujących. Wyposażenie panelu nauczyciela: - przycisk włączania/wyłączania pracowni z sygnalizacją LED, - gniazdo DIN do podłączenia słuchawek nauczyciela, - gniazdo combo jack 3,5 mm (REC) do podłączenia laptopa oraz realizacji nagrywania i odtwarzania, - gniazdo AUX jack 3,5 mm do podłączenia zewnętrznego źródła dźwięku, - port USB do podłączania dodatkowych urządzeń (np. pamięć USB), - pełna kompatybilność z pozostałymi elementami systemu pracowni językowej.</p>	
4	Pulpit ucznia z regulacją głośności wraz z okablowaniem - element systemu pracowni językowej,	<p>Pulpit ucznia stanowiący element systemu pracowni językowej, przeznaczony do montażu w blacie biurka uczniowskiego. Urządzenie wyposażone w analogowy potencjometr, umożliwiający płynną, ciągłą regulację poziomu głośności, sygnału audio przez użytkownika. Regulacja głośności realizowana wyłącznie w sposób analogowy (ciągły), bez stopniowania cyfrowego. Pulpit umożliwiający indywidualne dostosowanie poziomu dźwięku przez każdego ucznia. Wyposażony w gniazdo typu DIN do podłączenia słuchawek z mikrofonem. Urządzenie kompatybilne z jednostką sterującą systemem pracowni językowej. Okablowanie: komplet okablowania niezbędnego do prawidłowego podłączenia pulpitu ucznia do systemu pracowni językowej. Przewody przystosowane do prowadzenia w kanałach kablowych stanowisk uczniowskich zapewniające bezpieczną i estetyczną instalację.</p>	24
5	Słuchawki z mikrofonem przeznaczone do wyposażenia stanowisk uczniowskich w pracowni językowej	<p>Słuchawki o konstrukcji trwałej, odpornej na intensywne użytkowanie i uszkodzenia mechaniczne. Obudowa wykonana z miękkiego, elastycznego tworzywa, zapewniająca komfort użytkowania. Duże, wokółuszne wentylowane nauszники poprawiające ergonomię oraz izolację akustyczną. Mikrofon umieszczony na giętkim, regulowanym pałku, umożliwiającym precyzyjne ustawienie względem ust użytkownika. Słuchawka wyposażona w złącze 5-pin, kompatybilne z systemem pracowni językowej. Typ mikrofonu: pojemnościowy, charakterystyka kierunkowa: dookólna, pasmo przenoszenia: 30–16 000 Hz, impedancja: ok. 1,2 kΩ, czułość: 48 ±3 dB. Parametry słuchawek: maksymalna moc wyjściowa: minimum 100 mW, pasmo przenoszenia: 20–20 000 Hz, impedancja: 2 × 32 Ω, czułość: 110 ±3 dB.</p>	25
6	Głośniki do zabudowy w	Zestaw dwóch głośników (para) do zabudowy meblowej, przeznaczone do pracy	1

	biurku nauczyciela (para) – do pracowni językowej	w systemie pracowni językowej, montaż w konstrukcji biurka nauczyciela, Parametry głośników: moc maksymalna: minimum 80 W, pasmo przenoszenia: 30–16 000 Hz, średnica głośnika: minimum 16 cm, skuteczność (sprawność): minimum 88 dB / 1 W / 1 m. Głośniki kompatybilne z jednostką sterującą pracowni językowej.	
7	Dostawa, montaż sprzętu oraz szkolenie z obsługi pracowni językowej	Usługa obejmująca dostawę, montaż oraz uruchomienie wyposażenia pracowni językowej, a także przeprowadzenie szkolenia z obsługi systemu dla użytkowników (nauczycieli). Wymagania ogólne: usługa realizowana przez wykonawcę posiadającego odpowiednie kwalifikacje, szkolenie przeprowadzone w siedzibie Zamawiającego, usługa zakończona przekazaniem pracowni do użytkowania.	1

Część III: Wyposażenie pracowni informatycznych

Zamówienie obejmuje:

Zakup i dostawę wyposażenia pracowni informatycznych, w tym sprzętu komputerowego i urządzeń peryferyjnych, niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych, informatyki oraz kompetencji cyfrowych w szkołach objętych projektem, zgodnie z zestawieniem rzeczowo-ilościowym oraz miejscami dostaw wskazanymi przez Zamawiającego.

Ilekoć w opisach przedmiotu zamówienia jest mowa o materiałach lub wyrobach z podaniem znaków towarowych, patentów, nazw własnych lub pochodzenia, to przyjmuje się, że wskazaniom takim towarzyszą wyrazy „lub równoważne”. Oznaczenia i nazwy własne materiałów i produktów służą wyłącznie do opisu minimalnych parametrów technicznych, które powinny spełniać te produkty. Zamawiający podkreśla, iż ciężar udowodnienia, że oferowany przedmiot zamówienia jest równoważny w stosunku do wymagań określonych przez Zamawiającego w OPZ spoczywa na składającym ofertę. Zamawiający za produkt równoważny będzie uznawał towar o nie gorszych parametrach technicznych niż wskazane w opisie przedmiotu zamówienia.

Zadanie 1. Zakup i dostawa wyposażenia do pracowni informatycznej dla Publicznej Szkoły Podstawowej w Kłobi, Kłobia 29, 87-890 Lubraniec

Określone poniżej parametry są parametrami minimalnymi. Zamawiający dopuszcza sprzęt o parametrach lepszych od wymaganych pod warunkiem spełnienia wszystkich warunków minimalnych.

Lp.	Nazwa pozycji	Wymagane minimalne parametry techniczne przedmiotu	Ilość
1	Laptop do pracowni informatycznej – wyposażenie do pracowni informatycznej	Laptop o parametrach nie gorszych niż: <ul style="list-style-type: none"> - przekątna ekranu: min. 15,6 cala, - procesor: typu Intel Core i7 lub równoważny, - pamięć RAM: min. min. 16 GB (z możliwością rozbudowy), - dysk: SSD min. 512 GB, - karta graficzna: zintegrowana, - system operacyjny: Windows 11 Pro 64-bit lub równoważny, - porty: HDMI, RJ-45, min. 1xUSB 3.x, min. 1x USB-C, min. 1xUSB 2.0, - czytnik kart pamięci, - port audio typu combo (słuchawki/mikrofon), - wbudowana kamera internetowa, głośniki oraz mikrofon, - sprzęt fabrycznie nowy, zgodny z normami bezpieczeństwa, posiadający oznaczenie CE. 	12
2	Pakiet biurowy – licencja edukacyjna dla stanowisk komputerowych - wyposażenie do pracowni informatycznej	<ul style="list-style-type: none"> - edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny oraz program do tworzenia prezentacji, - licencja bezterminowa (wieczysta) lub terminowa na okres min. 5 lat - możliwość instalacji na jednym stanowisku komputerowym, - kompatybilność z systemem operacyjnym Windows 10 lub Wondows11 (lub równoważnym), - legalne źródło pochodzenia, zgodność z przepisami licencyjnymi i prawami 	12

		autorskimi, - dostarczenie w formie licencji elektronicznej	
--	--	--	--

Część IV: Wyposażenie sali terapii sensorycznej oraz narzędzia do terapii i rewalidacji

Zamówienie obejmuje:

Zakup i dostawę wyposażenia sali terapii sensorycznej oraz narzędzi i oprogramowania terapeutycznego przeznaczonych do prowadzenia zajęć z zakresu terapii sensorycznej, rewalidacji oraz terapii logopedycznej w szkołach objętych projektem, zgodnie z zestawieniem rzeczowo-ilościowym oraz miejscami dostaw wskazanymi przez Zamawiającego.

Ileokroć w opisach przedmiotu zamówienia jest mowa o materiałach lub wyrobach z podaniem znaków towarowych, patentów, nazw własnych lub pochodzenia, to przyjmuje się, że wskazaniom takim towarzyszą wyrazy „lub równoważne”. Oznaczenia i nazwy własne materiałów i produktów służą wyłącznie do opisu minimalnych parametrów technicznych, które powinny spełniać te produkty. Zamawiający podkreśla, iż ciężar udowodnienia, że oferowany przedmiot zamówienia jest równoważny w stosunku do wymagań określonych przez Zamawiającego w OPZ spoczywa na składającym ofertę. Zamawiający za produkt równoważny będzie uznawał towar o nie gorszych parametrach technicznych niż wskazane w opisie przedmiotu zamówienia.

Zakupione wyposażenie, w tym sprzęt komputerowy, stanowi narzędzia terapeutyczne wykorzystywane wyłącznie na potrzeby prowadzenia zajęć logopedycznych w ramach rewalidacji, w związku z czym zostało ujęte w Części IV zamówienia.

Zadanie 1. Zakup i dostawa wyposażenia sali terapii sensorycznej dla Publicznej Szkoły Podstawowej w Kłobi, Kłobia 29, 87-890 Lubraniec

Określone poniżej parametry są parametrami minimalnymi. Zamawiający dopuszcza sprzęt o parametrach lepszych od wymaganych pod warunkiem spełnienia wszystkich warunków minimalnych.

Lp.	Nazwa pozycji	Wymagane minimalne parametry techniczne przedmiotu	Ilość
1	Pakiet interaktywnych ćwiczeń wspierających rewalidację i terapię - wyposażenie sali terapii sensorycznej	Zestaw min. 25 interaktywnych gier/animacji do ćwiczeń terapeutycznych i percepcyjnych, kompatybilny z urządzeniami edukacyjnymi, komplet oprogramowania/ licencja.	1
2	Pakiet interaktywnych ćwiczeń wspierających terapię logopedyczną wyposażenie sali terapii sensorycznej	Zestaw interaktywnych ćwiczeń, zasobów i animacji wspierających realizację terapii logopedycznej, przeznaczony do wykorzystania z urządzeniami edukacyjnymi takimi jak komputery, tablety lub monitory interaktywne, obejmujący komplet oprogramowania/zasobów cyfrowych w formie licencji edukacyjnej, kompatybilny ze sprzętem wykorzystywanym w jednostkach oświatowych.	1
3	Wyposażenie terapeutyczne – domek sensoryczny do sali terapii sensorycznej - wyposażenie sali terapii sensorycznej	Produkt sensoryczny – domek zapewniający strefę bodźców wzrokowych, dźwiękowych i dotykowych; trwałe i bezpieczne materiały; stabilna konstrukcja.	1
4	Podświetlana tablica do zajęć terapeutycznych i sensorycznych - wyposażenie sali terapii	Podświetlana tablica dydaktyczna, wykonana z materiałów trwałych i bezpiecznych, odpornych na intensywne użytkowanie. Urządzenie posiadające funkcję podświetlenia i nadające się do pracy z różnymi narzędziami do rysowania/markera dostosowanymi do powierzchni, wykonana z trwałych	1

	sensorycznej	materiałów, CE.	
5	Projektor do sali terapii sensorycznej – energooszczędny - wyposażenie sali terapii sensorycznej	Projektor do zajęć sensorycznych, uprzedzenie energooszczędne o wysokiej jasności i jakości obrazu, trwała konstrukcja. wykonany z materiałów trwałych i bezpiecznych, kompletny z niezbędnymi akcesoriami montażowymi i kablami, CE.	1
6	Ścieżka sensoryczna (ślizg sensoryczny/walki dotykowe) do zajęć terapii sensorycznej - wyposażenie sali terapii sensorycznej	Ścieżka sensoryczna składająca się z wałków lub elementów o zróżnicowanej fakturze, elementy wykonane z trwałego, bezpiecznego tworzywa sztucznego lub równoważnego materiału, które stymulują zmysł dotyku i percepcję sensoryczną podczas chodzenia po ścieżce. Produkt łatwy do przenoszenia i przechowywania, stabilny konstrukcyjnie oraz odporny na intensywne użytkowanie, CE.	4
7	Zestaw sensorycznych kwadratów do zajęć terapii sensorycznej - wyposażenie sali terapii sensorycznej	Zestaw sensorycznych kwadratów składający się z elementów o różnorodnych fakturach i powierzchniach stymulujących zmysł dotyku oraz percepcję sensoryczną. Elementy zestawu wykonane z trwałych i bezpiecznych materiałów, odpornych na intensywne użytkowanie.	1
8	Konstrukcja terapeutyczna do integracji sensorycznej – klatka SI - wyposażenie sali terapii sensorycznej	Konstrukcja SI umożliwiająca stabilne zawieszanie przyrządów wspierających rozwój motoryki dużej, koordynacji ruchowej, równowagi oraz świadomości ciała. Konstrukcja wykonana z trwałych i bezpiecznych materiałów o odpowiedniej wytrzymałości statycznej, zapewniając stabilność i bezpieczeństwo użytkowania, CE.	1
9	Tablet do terapii i komunikacji wspomagającej - wyposażenie sali terapii sensorycznej	Tablet edukacyjny przeznaczony do pracy z uczniami w salach dydaktycznych lub terapeutycznych, wyposażony w ekran dotykowy, procesor i pamięć operacyjną umożliwiającą płynną pracę z oprogramowaniem edukacyjnym lub terapeutycznym. Urządzenie powinno posiadać: <ul style="list-style-type: none"> - ekran dotykowy o przekątnej min. 9 cali - procesor i pamięć operacyjną zapewniającą płynną pracę aplikacji edukacyjnych i terapeutycznych - pamięć wewnętrzną umożliwiającą instalację oprogramowania (min. 32–64 GB lub równoważna) - system operacyjny umożliwiający instalację zaufanych aplikacji edukacyjnych - łączność bezprzewodową (Wi-Fi) - możliwość podłączenia akcesoriów (np. słuchawek, klawiatury) 	1
10	Urządzenie terapeutyczne do terapii integracji sensorycznej – maglownica - wyposażenie sali terapii sensorycznej	Urządzenie do SI, przeznaczone do wykorzystania w sali terapii sensorycznej w pracy z uczniami z zaburzeniami integracji sensorycznej i innymi trudnościami rozwojowymi, wykonane z trwałych i bezpiecznych materiałów, stabilna konstrukcja.	1

Zadanie 2. Zakup i dostawa wyposażenia sali terapii logopedycznej dla Publicznej Szkoły Podstawowej im.st. sierż. Feliksa Rybickiego w Sarnowie, Józefowo 2, 87-865 Izbica Kujawska

Lp.	Nazwa pozycji	Wymagane minimalne parametry techniczne przedmiotu	Ilość
1	Laptop do realizacji zajęć logopedycznych	- przekątna ekranu: 15,6 cala, - procesor: Intel Core i7 lub równoważny (minimum 4 rdzenie), - pamięć operacyjna (RAM): minimum 16 GB,	1

		<ul style="list-style-type: none"> - dysk: SSD o pojemności minimum 512 GB, - karta graficzna: zintegrowana z procesorem lub równoważna, - system operacyjny: Windows 11 Professional lub równoważny, - porty i złącza: minimum 2 × USB, wyjście obrazu (HDMI lub równoważne), gniazdo słuchawkowe, - czytnik kart pamięci: wbudowany, - kamera internetowa: wbudowana, - głośniki: wbudowane, - mikrofon: wbudowany, - łączność: Wi-Fi, Bluetooth, - klawiatura: pełnowymiarowa, - gwarancja: minimum 24 miesiące. 	
2	Zestaw logopedyczny – stymulator wibracyjny do wywoływania głosek „r” z kartami pracy - do realizacji zajęć logopedycznych	<p>Stymulator wibracyjny (narzędzie logopedyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> - urządzenie ręczne, wygodne do trzymania jedną ręką przez terapeutę lub użytkownika, - źródło wibracji – elektryczne / bateryjne (dołączone baterie lub akumulator) lub równoważne, - regulowana intensywność wibracji (co najmniej dwa poziomy), - obudowa i element roboczy wykonane z materiałów bezpiecznych, gładkich i łatwych do czyszczenia, - element wibracyjny o kształcie i rozmiarze dostosowanym do zastosowań logopedycznych (kontakt z okolicą ust / warg), - urządzenie posiada włącznik / wyłącznik łatwo dostępny, <p>Karty pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zestaw kart dydaktycznych (papierowych lub w postaci wydruku) przeznaczonych do dokumentowania ćwiczeń logopedycznych, - karty zawierające pola do notowania: daty, opisu ćwiczenia, obserwacji terapeutycznych, postępów, wskazówek terapeutycznych, - karty wykonane z materiałów trwałych (papier o odpowiedniej gramaturze) lub w formacie cyfrowym do wydruku, - liczba kart: minimum 10 kart lub równoważna liczba stron / scenariuszy ćwiczeń. 	1
3	Zestaw edukacyjny – układanka sylabowa - do realizacji zajęć logopedycznych	Układanka zawierająca elementy z zestawem sylab (np. klocki, karty lub inne komponenty z nadrukowanymi sylabami), liczba elementów w zestawie: minimum 30 elementów sylabowych, umożliwiających układanie różnych wyrazów, elementy wykonane z trwałego materiału kartonowego lub tworzywa sztucznego odpornego na wielokrotne użytkowanie, nadruki sylab czytelne, trwałe i odporne na ścieranie, zestaw dostarczony w opakowaniu lub pojemniku ułatwiającym przechowywanie i segregację elementów.	2
4	Pakiet ćwiczeń do czytania ze zrozumieniem - do realizacji zajęć logopedycznych	Forma zestawu: wydrukowane arkusze / zeszyty ćwiczeń / karty pracy w formacie A4 lub zbliżonym. Pakiet zawierający ćwiczenia obejmujące czytanie tekstów i zadania sprawdzające zrozumienie: odnajdowanie informacji w tekście, rozumienie sensu zdań, uzupełnianie luk, odpowiedzi na pytania do tekstu. Ćwiczenia i teksty w języku polskim, materiał trwały, zadrukowany wyraźną czcionką ułatwiającą czytanie.	3
5	Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową – pakiet edukacyjny - do realizacji zajęć logopedycznych	Forma: pakiet drukowanych materiałów dydaktycznych (książka, zeszyt ćwiczeń lub zestaw kart pracy), język materiałów: język polski, zakres tematyczny obejmuje ćwiczenia z zakresu: analizy i syntezy słuchowej, różnicowania dźwięków i głosek, rozpoznawania podobieństw i różnic brzmieniowych, rozumienia i wykonywania poleceń słownych. Objętość: minimum 50 stron lub równoważna liczba kart ćwiczeniowych, format: A4 lub zbliżony, materiały z czytelną szatą graficzną, papier o gramaturze umożliwiającej wielokrotne użytkowanie (min. 80 g/m ²), pakiet zawierający ćwiczenia o zróżnicowanym stopniu trudności.	1
6	Zestaw logopedyczny –	Zestaw edukacyjny zawierający: dmuchawkę wykonaną z trwałego materiału (np.	5

	dmuchajka do ćwiczeń oddechowych i artykulacyjnych - do realizacji zajęć logopedycznych	drewna bukowego lub równoważnego, wymiary: min. 6 cm, wysokość min. 5 cm), minimum 2 lekkie piłeczki (np. styropianowe) do ćwiczeń dmuchania, słomka / rurka umożliwiająca dmuchanie powietrza przez dziecko, instrukcja opisująca sposób wykonania ćwiczeń.	
7	Gra logopedyczna do terapii głosek szeregu szumiącego - do realizacji zajęć logopedycznych	Zestaw zawierający co najmniej: 1 lokomotywę oraz minimum 8 wagoników, zestaw kartoników / plaketek z materiałem językowym (głoski, sylaby, wyrazy) przeznaczonych do ćwiczeń logopedycznych, instrukcję terapeutyczną z propozycjami ćwiczeń i zasadami prowadzenia gry. Materiał językowy obejmujący: głoski szeregu szumiącego w nagłosie, śródgłosie i wygłosie, ćwiczenia sylabowe i wyrazowe. Elementy wykonane z trwałego kartonu lub materiału równoważnego, odpornego na wielokrotne użytkowanie, nadruki wyraźne, czytelne, odporne na ścieranie.	1
8	Zestaw pomocy dydaktycznych do kształtowania relacji, szeregowania i sekwencji - do realizacji zajęć logopedycznych	Zestaw składający się z nie mniej niż 3 podzestawów tematycznych obejmujących relacje, szeregi oraz sekwencje, liczba kart i /lub elementów manipulacyjnych: min. 30 szt. łącznie, wymiary pojedynczej karty / elementu: szerokość: min. 5 cm – max. 12 cm, wysokość: min. 5 cm – max. 12 cm, materiał: karton lub tworzywo sztuczne o zwiększonej trwałości, dołączona instrukcja lub propozycje ćwiczeń,	1
9	Zestaw pomocy dydaktycznych do wywoływania głosek i ćwiczeń artykulacyjnych - do realizacji zajęć logopedycznych	Zestaw kart lub plansz przedstawiających gesty artykulacyjne oraz sposoby wywoływania głosek, liczba elementów w zestawie: min. 20 szt., wymiary pojedynczej karty / planszy: szerokość: d min. 6 cm – do max. 15 cm, wysokość: od min. 6 cm do max. 15 cm, materiał: karton lub tworzywo o podwyższonej trwałości, czytelne ilustracje ułatwiające naśladowanie ruchów artykulacyjnych, zaokrąglone narożniki, dołączona instrukcja lub propozycje ćwiczeń do wykorzystania podczas zajęć.	1
10	Zestaw narracyjnych kostek logopedycznych do rozwijania mowy - do realizacji zajęć logopedycznych	Zestaw kostek narracyjnych wykorzystywanych w terapii logopedycznej. Liczba kostek: min. 6 sztuk w jednym zestawie, wymiary pojedynczej kostki: długość krawędzi: od min. 2 cm do max. 4 cm, materiał: trwale tworzywo lub inny bezpieczny materiał, zaokrąglone krawędzie zwiększające bezpieczeństwo użytkowania, czytelne symbole lub ilustracje ułatwiające budowanie wypowiedzi i narracji.	2
11	Zestaw logopedyczny w walizce z materiałami sensorycznymi i kartami pracy - do realizacji zajęć logopedycznych	Zestaw umieszczony w poręcznej walizce lub pojemniku umożliwiający przechowywanie i transport materiałów. zestaw elementów sensorycznych wykorzystywanych w terapii logopedycznej (np. faktury, elementy manipulacyjne), karty pracy do ćwiczeń logopedycznych: min. 40 szt., materiały dostosowane do pracy indywidualnej i grupowej, elementy bezpieczne dla dzieci, trwałe i odporne na wielokrotne użytkowanie.	2
12	Słomki do ćwiczeń oddechowych i motorycznych - do realizacji zajęć logopedycznych	Produkt wykorzystywany w terapii logopedycznej do ćwiczeń toru oddechowego, siły i kontroli wydechu oraz koordynacji oddechowo-artykulacyjnej. Liczba słomek w zestawie: min. 250 szt., długość pojedynczej słomki: min. 18 cm – max. 22 cm, średnica: min. 4 mm – max. 8 mm, materiał: tworzywo sztuczne lub inny materiał bezpieczny dla dzieci, gładka powierzchnia, bez ostrych krawędzi, możliwość dezynfekcji lub jednorazowego użytkowania.	250
13	Narzędzie do ćwiczeń oddechowych z kulkami - do realizacji zajęć logopedycznych	Narzędzie składające się z trzech kulek umieszczonych w przezroczystych komorach, możliwość wprawiania kulek w ruch za pomocą wydechu, obudowa wykonana z trwałego, bezpiecznego tworzywa, gładkie krawędzie, łatwość utrzymania w czystości, przeznaczone do wielokrotnego użytku w terapii oddechowej.	3
14	Piórka do ćwiczeń oddechowych i motorycznych - do realizacji zajęć logopedycznych	Liczba piórek w zestawie: min. 200 szt., piórka lekkie, umożliwiające poruszanie się pod wpływem wydechu, długość pojedynczego piórka: min. 5 cm – max. 12 cm, materiał: naturalny lub syntetyczny, bezpieczny dla dzieci, możliwość jednorazowego lub wielokrotnego użycia.	1
15	Drewniane szpatułki do ćwiczeń	Szpatułki wykonane z drewna, liczba szpatulek w zestawie: min. 50 szt., długość pojedynczej szpatułki: min. 14 cm – max. 16 cm, gładka powierzchnia, bez	3

	logopedycznych i diagnostyki artykulacyjnej - do realizacji zajęć logopedycznych	drzazg i ostrych krawędzi, produkt jednorazowego użytku lub przeznaczony do krótkotrwałego stosowania.	
16	Mikrofon dziecięcy z efektem echa do ćwiczeń głosu i mowy - do realizacji zajęć logopedycznych	Zestaw mmikrofonów dziecięcych z funkcją echa, przeznaczony do ćwiczeń głosowych i mowy, lekka konstrukcja dostosowana do dziecięcych rąk, obudowa wykonana z trwałego, bezpiecznego tworzywa, prosta obsługa, zasilanie bateryjne lub równoważne, zestaw zawierający 4 sztuki mikrofonów	1
17	Nalepki motywacyjne do wzmacniania pozytywnego w terapii i zajęciach logopedycznych - do realizacji zajęć logopedycznych	Nalepki motywacyjne z pozytywnymi symbolami, hasłami lub grafikami, liczba arkuszy / zestawów w komplecie: min. 5 szt., materiał samoprzylepny, bezpieczny dla dzieci, czytelna grafika, trwałe kolory, możliwość stosowania na kartach pracy, zeszytach lub planszach motywacyjnych.	5
18	Gra logopedyczna do ćwiczeń oddechowych z lewitującymi kuleczkami - do realizacji zajęć logopedycznych	Gra wspierająca prawidłowy tor oddechowy, koordynację oddechowo-artykulacyjną oraz przygotowuje do ćwiczeń artykulacyjnych i fonacyjnych. Wymagania minimalne: narzędzie umożliwiające unoszenie (lewitację) kuleczek przy pomocy wydechu, zestaw zawierający min. 1 element do wydmuchiwania powietrza oraz kuleczki, kuleczki lekkie, wykonane z bezpiecznego materiału, stabilna konstrukcja, możliwość wielokrotnego użytkowania.	1
19	Pakiet pomocy dydaktycznych do wspomagania rozwoju mowy, komunikacji i myślenia logicznego u dzieci - do realizacji zajęć logopedycznych	Pakiet zawiera zróżnicowane formy materiałów dydaktycznych, umożliwiające prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych, w tym co najmniej: - Puzzle edukacyjne – dopasowywanie elementów (relacje znaczeniowe, funkcjonalne, przyczynowo-skutkowe) – 1 zestaw, - Sorter logopedyczny – pomoc manipulacyjna wspierająca rozwój motoryki małej, koordynacji oraz artykulacji – 1 szt., - Gra pamięciowa typu memo – logopedyczna – rozwijająca pamięć, koncentrację i słownictwo – 1 zestaw, - Zestaw mini książeczek edukacyjnych – materiały do rozwijania mowy, nazywania i budowania prostych wypowiedzi – 10 szt., - Gra edukacyjna – pierwsze zabawy językowe – 1 szt., - Zestaw edukacyjny – przeciwieństwa – rozwijający rozumienie pojęć i klasyfikowanie – 1 szt., - Plansza edukacyjna – plan dnia – wspierająca orientację czasową i porządkowanie czynności – 1 szt., - Historyjki obrazkowe – zestaw ilustracji do układania sekwencji i opowiadania historii, rozwijający mowę narracyjną – 1 zestaw, - Gra edukacyjna – relacje przestrzenne (np. „gdzie to położyć”) – 1 szt., - Materiały do zabaw gestem i dźwiękiem – wspierające komunikację niewerbalną, naśladowanie i percepcję słuchową – 1 zestaw, - Gra językowa – tematyka codzienna / środowiskowa – 1 szt., - Gra edukacyjna – uzupełnianie brakujących elementów („czego brakuje”) – 1 szt., - Gra planszowa typu domino – rozwijająca spostrzegawczość i logiczne myślenie – 1 szt. Pomoce wykonane z trwałych, bezpiecznych materiałów, elementy posiadające czytelną grafikę, dostosowaną do pracy terapeutycznej.	1

Zadanie 3. Zakup i dostawa wyposażenia sali terapii sensorycznej oraz terapii logopedycznej dla Publicznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zgłowiączce, Zgłowiączka 28, 87-890 Lubraniec

LP.	Nazwa pozycji	Wymagane minimalne parametry techniczne przedmiotu	Ilość
-----	---------------	--	-------

1	Deskorolka sensoryczna do terapii integracji sensorycznej	Wymiary: ok. 70 × 40 cm (dopuszcza się niewielkie różnice wynikające z technologii wykonania), stabilna platforma, powierzchnia obita materiałem typu sztuczna skóra lub materiałem równoważnym, materiał obicia łatwy do utrzymania w czystości i dezynfekcji, konstrukcja dostosowana do użytkowania przez dzieci podczas terapii	5
2	Kanapa do kącia wyciszenia - wyposażenie do realizacji zajęć z zakresu integracji sensorycznej	Mebel tapicerowany przeznaczony do użytkowania przez dzieci, wymiary zewnętrzne: długość: ok. 180 cm, szerokość: ok. 60 cm, wysokość: ok. 65 cm, wysokość siedziska: ok. 42 cm, głębokość siedziska: ok. 37 cm, ergonomiczna konstrukcja zapewniająca stabilne i wygodne podparcie ciała, powierzchnia łatwa do utrzymania w czystości i dezynfekcji, konstrukcja stabilna i odporna na intensywne użytkowanie, kolorystyka stonowana, neutralna lub uspokajająca.	2
3	Piłki sensoryczne z wypustkami - wyposażenie do realizacji zajęć z zakresu integracji sensorycznej	Piłki sensoryczne z wypustkami, średnica: ok. 20 cm (dopuszcza się niewielkie różnice wynikające z technologii wykonania), wypustki o zróżnicowanej strukturze stymulujące receptory czucia głębokiego i powierzchniowego, wykonane z trwałego, elastycznego i bezpiecznego materiału, łatwe do utrzymania w czystości i dezynfekcji.	3
4	Mata sensoryczna modułowa do masażu stóp - wyposażenie do realizacji zajęć z zakresu integracji sensorycznej	Pomoc terapeutyczna do zajęć integracji sensorycznej, zestaw składający się z 6 modułów, wymiary pojedynczego modułu: ok. 26 × 26 cm, moduły umożliwiające dowolne łączenie i konfigurację, powierzchnia o zróżnicowanej fakturze, przeznaczona do masażu stóp, materiał: PCV lub materiał równoważny, materiał bezpieczny, hipoalergiczny, wolny od szkodliwych substancji, elementy łatwe do utrzymania w czystości i dezynfekcji.	1
5	Lustro logopedyczne z podpórką - wyposażenie do realizacji zajęć logopedycznych	Lustro z podpórką umożliwiającą stabilne ustawienie na blacie, wymiary lustra: ok. 25 × 25 cm, powierzchnia zapewniająca wyraźne i niezakłócone odbicie obrazu, stabilna konstrukcja zapewniająca bezpieczne użytkowanie,	1
6	Mikrofon z funkcją nagrywania dźwięku - wyposażenie do realizacji zajęć logopedycznych	Wbudowana funkcja nagrywania dźwięku, pojemność pamięci: min. 128 MB, możliwość odtwarzania nagranych materiałów, wymiary urządzenia: ok. 4 × 13,5 cm (średnica × długość), ergonomiczna, lekka konstrukcja umożliwiająca wygodne użytkowanie.	1
7	Zestaw obrazków i kart pracy logopedycznych - wyposażenie do realizacji zajęć logopedycznych	Zestaw materiałów graficznych i kart pracy do ćwiczeń artykulacyjnych i językowych, zawartość zestawu: 9 kolorowych plansz z podpisami, 12 kolorowych plansz z zestawu ćwiczeń typu „logo-stempel” (lub równoważnych funkcjonalnie), plansze z czytelną grafiką i wyraźnymi podpisami, elementy wykonane z trwałych materiałów, odpornych na wielokrotne użytkowanie.	1
8	Zestaw gier i zabaw logopedycznych do ćwiczeń artykulacyjnych - wyposażenie do realizacji zajęć logopedycznych	Zestaw gier i elementów manipulacyjnych do ćwiczeń artykulacyjnych, zakres ćwiczonych głosek: głoski szeregu szumiącego (sz, ż/ż, cz/ć, dź/dź), głoska R, element gry tematycznej w formie zestawu manipulacyjnego, w tym: lokomotywa i minimum 10 kolorowych wagoników, minimum 300 ruchomych elementów (plakietki/znaczniki), elementy gry w kolorystyce atrakcyjnej dla dzieci, dołączony opis ćwiczeń i propozycje wykorzystania w terapii logopedycznej, materiały umożliwiające prowadzenie ćwiczeń w formie zabawy.	1
9	Pakiet programów logopedycznych z kartami pracy dla dzieci - wyposażenie do realizacji zajęć logopedycznych	Pakiet minimum 3 programów logopedycznych, ćwiczenia wspierające: rozwój mowy i artykulacji, rozpoznawanie i nazywanie obrazków, rozwój słownictwa i rozumienia pojęć, materiały oparte na ilustracjach (obrazkach) dostosowanych do wieku dzieci, interfejs i materiały w języku polskim, możliwość użytkowania na komputerze lub laptopie z systemem operacyjnym Windows lub rozwiązanie równoważne, licencja umożliwiająca użytkowanie w placówce oświatowej.	1
10	Pacynki na rękę – zestaw - wyposażenie do realizacji zajęć logopedycznych	Zestaw zawierający minimum 10 pacynek na rękę, wysokość pojedynczej pacynki: ok. 27 cm, pacynki przedstawiające różne postacie (np. ludzie, zwierzęta lub postacie bajkowe), możliwość swobodnego zakładania na dłoń dziecka lub terapeuty, wykonane z miękkich, bezpiecznych materiałów.	1

Zadanie 4. Zakup i dostawa wyposażenia sali terapii logopedycznej dla Publicznej Szkoły Podstawowej im. Aleksandra Kamińskiego w Lubrańcu, ul. Nowa 6, 87-890 Lubraniec

LP.	Nazwa pozycji	Wymagane minimalne parametry techniczne przedmiotu	Ilość
1	Logopedyczny labirynt – pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć logopedycznych	Konstrukcja umożliwiająca manipulowanie elementami (np. przesuwanie, prowadzenie po torze), elementy o zróżnicowanych kształtach i kierunkach ruchu, wykonany z materiałów bezpiecznych (np. drewno, tworzywo lub materiały równoważne), gładkie, zaokrąglone krawędzie, wymiary: długość / szerokość planszy: ok. 30–50 cm, grubość: ok. 1–3 cm, forma: plansza lub konstrukcja stolikowa.	2
2	Zestaw wiatraków logopedycznych – pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć logopedycznych	Konstrukcja umożliwiająca wprawianie w ruch za pomocą wydychu powietrza, elementy lekkie, reagujące na siłę wydechu, wykonane z materiałów bezpiecznych (np. tworzywo, drewno lub materiały równoważne), wymiary: średnica wiatraka: ok. 10–20 cm, długość uchwytu: ok. 10–25 cm, forma: ręczna lub stolikowa.	2
3	Zestaw edukacyjny typu „głuchy telefon” – pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć logopedycznych	Zestaw do ćwiczeń słuchowych i komunikacyjnych, możliwość pracy w parach lub małych grupach, elementy umożliwiające przekazywanie dźwięku / komunikatu, wykonany z materiałów bezpiecznych, wymiary: elementy ręczne o długości ok. 15–30 cm, forma umożliwiająca swobodne trzymanie przez dzieci.	1
4	Makátka z literkami – pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć logopedycznych	Makátka edukacyjna z literami alfabetu (małe i/lub wielkie litery), możliwość manipulowania elementami (np. przypinanie, wkładanie do kieszonek, mocowanie na rzepy lub rozwiązywanie równoważne), czytelne oznaczenia liter, wykonana z materiałów bezpiecznych (np. tkanina, filc lub materiały równoważne), wymiary makátki: ok. 60–100 cm × 80–120 cm, wielkość pojedynczych elementów z literami: ok. 5–10 cm.	2
5	Dywaniki edukacyjne z literkami i obrazkami – pomoc dydaktyczna do realizacji zajęć logopedycznych	Dywaniki edukacyjne z literami alfabetu oraz ilustracjami/obrazkami, elementy graficzne czytelne, kontrastowe i dostosowane do wieku dzieci, powierzchnia antypoślizgowa lub rozwiązanie równoważne zwiększające bezpieczeństwo, wykonane z materiałów bezpiecznych dla dzieci. Wymiary pojedynczego dywanika: ok. 60–100 cm × 60–120 cm, grubość: ok. 0,5–1,5 cm.	2

Część V : Meble szkolne / meble do pracowni komputerowych/językowych

Zamówienie obejmuje:

Zakup i dostawę mebli oraz wyposażenia meblowego przeznaczonych do aranżacji i doposażenia pracowni komputerowych oraz sal dydaktycznych, wykorzystywanych do realizacji zajęć z zakresu rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów w szkołach objętych projektem, zgodnie z zestawieniem rzeczowo-ilościowym oraz miejscami dostaw wskazanymi przez Zamawiającego.

Ileokróć w opisach przedmiotu zamówienia jest mowa o materiałach lub wyrobach z podaniem znaków towarowych, patentów, nazw własnych lub pochodzenia, to przyjmuje się, że wskazaniom takim towarzyszą wyrazy „lub równoważne”. Oznaczenia i nazwy własne materiałów i produktów służą wyłącznie do opisanie minimalnych parametrów technicznych, które powinny spełniać te produkty. Zamawiający podkreśla, iż ciężar udowodnienia, że oferowany przedmiot zamówienia jest równoważny w stosunku do wymagań określonych przez Zamawiającego w OPZ spoczywa na składającym ofertę. Zamawiający za produkt równoważny będzie uznawał towar o nie gorszych parametrach technicznych niż wskazane w opisie przedmiotu zamówienia.

Zadanie 1. Zakup i dostawa mebli oraz wyposażenia meblowego dla Publicznej Szkoły Podstawowej im.st. sierż. Feliksa Rybickiego w Sarnowie, Józefowo 2, 87-865 Izbica Kujawska

L.P.	Nazwa pozycji	Wymagane minimalne parametry techniczne przedmiotu	Ilość
1	Stolik jednoosobowy regulowany - wyposażenie do realizacji zajęć rozwijających kompetencje cyfrowe	Stolik jednoosobowy z regulacją wysokości, zakres regulacji wysokości blatu: min. 52 cm – max. 76 cm, wymiary blatu: szerokość: min. 60 cm – max. 70 cm, głębokość: min. 40 cm – max. 50 cm, blat umożliwiający bezpieczną pracę z laptopem, stabilna konstrukcja, odporna na drgania podczas użytkowania sprzętu cyfrowego, zaokrąglone krawędzie zwiększające bezpieczeństwo, powierzchnia blatu odporna na zarysowania i łatwa do utrzymania, kolorystyka jasna lub neutralna (np. odcienie bieli, szarości, jasnego drewna)	6
2	Krzesło szkolne – rozmiar S - wyposażenie do realizacji zajęć rozwijających kompetencje cyfrowe	Krzesło szkolne w rozmiarze S, wysokość siedziska: ok. 30–34 cm, oparcie: ergonomicznie wyprofilowane, zapewniające podparcie pleców w części lędźwiowej, trwale połączone z konstrukcją krzesła, siedzisko i oparcie wykonane z materiałów łatwych do utrzymania w czystości, stabilna konstrukcja zapewniająca bezpieczne użytkowanie podczas zajęć dydaktycznych, w tym zajęć cyfrowych, kolorystyka neutralna lub szkolna.	6

Zadanie 2. Zakup i dostawa mebli oraz wyposażenia meblowego dla Publicznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zgłowiączce, Zgłowiączka 28, 87-890 Lubraniec

L.P.	Nazwa pozycji	Wymagane minimalne parametry techniczne przedmiotu	Ilość
1	Biurko nauczycielskie z zabudową i szafką na komputer – wyposażenie do realizacji zajęć z języka angielskiego – pracownia językowa	Biurko jednoosobowe, stabilna i trwała konstrukcja, przeznaczone do pracy z komputerem oraz sprzętem TIK (np. monitor, jednostka centralna, klawiatura, mysz). Blat roboczy: szerokość: min. 120 cm (dostosowana do pracy z monitorem i materiałami dydaktycznymi), głębokość: min. 60 cm, powierzchnia odporna na zarysowania i łatwa do utrzymania w czystości. Komora na jednostkę centralną komputera: wbudowana szafka lub półka na jednostkę centralną (komputer), zapewniająca stabilne i bezpieczne umieszczenie sprzętu, dopasowana do standardowych rozmiarów jednostek stacjonarnych. Przechowywanie dokumentów: zamykana szafka lub zestaw szuflad przeznaczonych do przechowywania dokumentów i materiałów dydaktycznych, drzwiczki z zamkiem lub możliwością zamknięcia na klucz. Kanały kablowe / organizacja przewodów: rozwiązania umożliwiające prowadzenie kabli w sposób uporządkowany i estetyczny, otwory przelotowe lub kanały kablowe w blacie/panelach. Wykonane z materiałów odpornych na uszkodzenia mechaniczne i użytkowe, kolorystyka neutralna lub szkolna, dostosowana do wyposażenia sal dydaktycznych.	1
2	Ergonomiczny stolik uczniowski 2-osobowy z kanałami kablowymi - wyposażenie do realizacji zajęć z języka angielskiego – pracownia językowa	Stolik 2 – osobowy przeznaczony do pracy podczas zajęć dydaktycznych, w tym zajęć z wykorzystaniem komputera lub innych narzędzi TIK. Wymiary blatu: szerokość: 120 cm, głębokość: 65 cm, umożliwiające wygodne ustawienie dwóch stanowisk pracy. Konstrukcja zapewniająca odpowiednią przestrzeń roboczą dla dwóch uczniów, Wbudowane kanały kablowe w blacie lub pod blatem, umożliwiają uporządkowane prowadzenie przewodów zasilających oraz sygnałowych, ochronne przesłony lub listwy zabezpieczające przewody przed uszkodzeniem. Trwały blat odporny na uszkodzenia mechaniczne i łatwy do utrzymania w czystości, stabilna konstrukcja nośna. Kolorystyka neutralna lub szkolna, dostosowana do przestrzeni dydaktycznej. Stolik kompletny, gotowy do użytkowania po dostawie i montażu.	8
3	Krzesło uczniowskie ergonomiczne bez podłokietników - wyposażenie do realizacji zajęć z języka angielskiego – pracownia językowa	Krzesło uczniowskie bez podłokietników, ergonomicznie wyprofilowane siedzisko i oparcie, wysokość siedziska: 43–48 cm (dostosowana do wzrostu uczniów), szerokość siedziska: min. 38 cm, głębokość siedziska: min. 38 cm, wysokość oparcia (od siedziska): min. 30 cm, oparcie zapewniające podparcie pleców, w tym w odcinku lędźwiowym, stabilna konstrukcja przystosowana do intensywnego użytkowania szkolnego, kolorystyka neutralna lub szkolna, dostosowana do wyposażenia sal dydaktycznych.	16
4	Fotel nauczyciela ergonomiczny, obrotowy, tapicerowany	Fotel do stanowiska pracy nauczyciela w pracowni dydaktycznej, w tym pracowni językowej. Fotel ergonomiczny, obrotowy, siedzisko i oparcie tapicerowane, regulacja wysokości siedziska (mechanizm pneumatyczny),	1

	wyposażenie do realizacji zajęć z języka angielskiego – pracownia językowa	wysokość siedziska: ok. 42–55 cm, ergonomicznie wyprofilowane oparcie zapewniające podparcie pleców, w tym odcinka lędźwiowego, stabilna podstawa na kółkach lub stopkach, dostosowana do użytkowania w pomieszczeniach szkolnych, możliwość swobodnego obrotu o 360°, kolorystyka neutralna lub szkolna, stonowana.	
5	Zewnętrzny stół do gry w szachy z ławkami – mebel szkolny - wyposażenie do realizacji zajęć matematycznych	Użytkowanie zewnętrzne, materiał: beton (konstrukcja trwała, odporna na warunki atmosferyczne i wandalizm), wymiary stołu: długość: ok. 160 cm, szerokość: ok. 80 cm, wysokość: ok. 76 cm, blat stołu zawiera dwie plansze do gry w szachy, wymiary ławek: długość: ok. 180 cm, szerokość: ok. 42 cm, wysokość: ok. 45 cm.	1
6	Stojak na tła fotograficzne – wyposażenie pracowni fotograficznej	Zestaw zawierający: 3 wzmacniane statywy, belkę poprzeczną składaną z 7 sekcji, torbę transportową, 8 klipsów montażowych, maksymalny udźwig: minimum 10 kg, wysokość statywów: ok. 115–300 cm (po złożeniu ok. 110 cm), regulowana szerokość belki: ok. 108–700 cm, stabilna konstrukcja do zastosowań edukacyjnych.	1
7	Ławka do sesji fotograficznych – wyposażenie pracowni fotograficznej	Długość: ok. 120 cm, szerokość: ok. 36 cm, wysokość: ok. 50 cm, kolor: biały, stabilna konstrukcja, przystosowana do użytku w warunkach szkolnych.	1

Zadanie 3. Zakup i dostawa mebli oraz wyposażenia meblowego dla Publicznej Szkoły Podstawowej im. Aleksandra Kamińskiego w Lubrańcu, ul. Nowa 6, 87-890 Lubraniec

LP.	Nazwa pozycji	Wymagane minimalne parametry techniczne przedmiotu	Ilość
1	Krzesło uczniowskie – rozmiar S - przeznaczone do wyposażenia pracowni językowej	Krzesło uczniowskie w rozmiarze S, ergonomiczne siedzisko wykonane z tworzywa sztucznego, stabilny stelaż metalowy w kolorze popielatym lub równoważnym, nogi zakończone antypoślizgowymi zatyczkami, uchwyt w tylnej części siedziska umożliwiający łatwe przenoszenie krzesła, konstrukcja dostosowana do wzrostu użytkownika w celu zapewnienia prawidłowej postawy siedzącej. Krzesło musi posiadać certyfikat potwierdzający zgodność z normą PN-EN 1729-1 oraz PN-EN 1729-2 (lub normami równoważnymi).	24
2	Krzesło biurowe nauczyciela - przeznaczone do wyposażenia pracowni językowej	Uniwersalne krzesło biurowe przeznaczone do komfortowej, wielogodzinnej pracy siedzącej, tapicerowane, miękkie siedzisko o ergonomicznych parametrach, ergonomiczne oparcie zapewniające odpowiednie podparcie pleców, regulowane podłokietniki wykonane z tworzywa sztucznego, umożliwiające regulację wysokości, stabilna podstawa wykonana z tworzywa sztucznego wzmocnionego włóknem szklanym lub materiału równoważnego, kółka miękkie, umożliwiające swobodne przemieszczanie się krzesła po powierzchniach twardych oraz wykładzinach, krzesło obrotowe. Minimalne wymiary (lub równoważne): wysokość siedziska: 49–62 cm, wysokość oparcia: ok. 42,5 cm, głębokość siedziska: ok. 40 cm, zakres regulacji podłokietników: ok. 16,5–23,5 cm, średnica podstawy: ok. 60,5 cm.	1
3	Stolik uczniowski dwuosobowy - przeznaczony do wyposażenia pracowni językowej	Stolik uczniowski dwuosobowy, długość blatu: 120–140 cm, szerokość blatu: 50–60 cm, wysokość stolika: 59–82 cm, elementy konstrukcyjne wykonane z płyty laminowanej o grubości min. 18 mm, blat roboczy o grubości minimum 25 mm, krawędzie blatu zabezpieczone okleiną PCV o grubości min. 2 mm, blenda frontowa o wysokości minimum 50 cm, wewnętrzny kanał kablowy pomiędzy blatem a blendą o wymiarach minimum 12 × 12 cm, przepusty kablowe w blacie lub konstrukcji, możliwość prowadzenia i ukrycia okablowania systemu pracowni językowej.	12
4	Biurko nauczyciela z szafką - przeznaczone do wyposażenia pracowni językowej	Wymiary: długość biurka: 150–170 cm, szerokość biurka: ok. 75 cm, wysokość dostosowana do standardów mebli biurowych. Elementy wykonane z płyty laminowanej o grubości min. 18 mm, blat roboczy o grubości minimum 25 mm, krawędzie blatu wykonane okleiną PCV o grubości min. 2 mm, blenda frontowa o wysokości minimum 50 cm. Wewnętrzny kanał kablowy	1

		umożliwiający prowadzenie okablowania, przepusty kablowe wynikające z aranżacji stanowiska nauczyciela, możliwość bezpiecznego ukrycia przewodów systemu pracowni językowej. Nadstawka prywatyzująca na całej długości biurka, zamykana szafka na sprzęt elektroniczny, zlokalizowana po prawej stronie biurka, kolorystyka jasna lub neutralna (np. odcienie bieli, szarości, jasnego drewna)	
--	--	--	--